

VIITE: OKM/41/010/2017 Lausuntopyyntö 24.1.2018

Paimion kaupungin lausunnon keskeinen sisältö:

- Esitetty muutos opintopisteisiin siirtymisestä on laskennallinen muutos. Sen aiheuttamaa lisätyötä koulutuksen järjestäjille opetussuunnitelmien päivittämisessä sekä tietojärjestelmien ylläpidossa ei ole huomioitu lakiehdotuksessa arvioitaessa taloudellisia vaikutuksia. Opintopisteisiin siirtymisellä voitaneekin saavuttaa lukioaikaisten opintojen sujuvampaa hyödyntämistä korkeakouluopinnoissa.
- Lakiesityksen taloudellisten vaikutusten arvioinnissa on laskettu, että opinto-ohjauksessa laskennallisesti ohjauksen määrä lisääntyisi 45 minuutilla lukuvuodessa opiskelijaa kohden, eikä ohjaukseen liittyvän valmistelutyön määrä lisääntyisi. Kyseistä aikamäärää voi pitää selkeästi alimitoitettuna. Henkilökohtaista ohjausta antavan henkilön valmistelutyön määrä kiistatta myös kasvaisi.
- Esitetyt muutokset ohjauksen antamiseen sekä erityisopetuksen järjestämiseen lukiossa tarkoittaisivat koulutuksen järjestäjille lisätyötä ja kustannuksia, joka valtion tulee huomioida lukiokoulutuksen rahoituksessa. Lukiokoulutuksen valtionosuusrahoitus on jo nykyiselläänkin alimitoitettu suhteessa lukiokoulutuksen järjestäjien todellisiin kustannuksiin. Mikäli valtio asettaa kunnille koulutuksen järjestäjänä lisävelvoitteita, sen tulee korvata niistä aiheutuvat lisäkustannukset täysimääräisesti.
- Lukiossa opettajien työnkuva moninaistuisi ja laajenisi. Se vaatii huomattavaa satsausta koulutukseen. Käytännössä lähes kaikki opettajat tulevat osallistumaan tavalla tai toisella korkeakoulu yhteistyöhön, kansainväliseen toimintaan, pedagogiseen erityisohjaukseen ja/tai yrittäjäyhteistyöhön. Erityistä pedagogista tukea joutunevat antamaan osin myös lukion aineenopettajat, kun erityisopettajaresurssi tuskin on päätoiminen edes keskikokoisissakaan lukioissa. Näin lukion aineenopettajien työmäärä lisääntyy ja osin aiheuttaa myös koulutustarpeita.
- Kaikilla lukioilla ei tule olemaan tasavertaisia mahdollisuuksia yhteistyöhön korkeakoulujen kanssa. Toisaalta, lisääntyvä kansainvälinen toiminta aiheuttaa varmasti kustannuksia, vaikka se perustuisi erilaisiin hankkeisiin. Nämäkin kustannusvaikutukset tulisi lakiuudistuksen yhteydessä myös tarkkaan arvioida.
- Yksittäisten ylioppilaskokeiden suorittajien määrän kasvaessa koulutuksen järjestäjät voivat joutua varustelemaan aiempaa enemmän tiloja vastaamaan tutkintotilaisuuksien järjestämisen vaatimuksia. Lisäksi esitetty uudistus lisäisi lukion opettajien työmäärää kokeiden valvonnassa ja koesuoritusten korjaamisessa. Lakiesityksen taloudellisten vaikutusten arvioinnissa on sivuutettu ylioppilastutkinnon suorittamiseen liittyvien tilojen aiheuttama lisäkustannus.
- Esitetty uudistamistahti lukiokoulutuksessa ei ole kaikilta osin tarkoituksenmukainen. Edellisiä muutoksia on otettu vasta käyttöön, ja nyt ollaan jo tekemässä uusia uudistuksia. Lopullisia tuloksia kokeilujen toimivuudesta saadaan vasta nyt kokeiluun lähteneiden valmistuttua. Kehittämistyön johdonmukaisuuden kannalta olisi perusteltua odottaa ensin tuloksia ja tehdä niiden perusteella jatkolinjauksia. Nyt uusia muutoksia ollaan tekemässä ennen kuin aiempia muutoksiakaan on saatu käytännössä toteutettua saati arvioitua niiden vaikutuksia.