

OKM/41/010/2017

Lausunnon keskeinen sisältö

IMATRAN KAUPUNGIN LAUSUNTO

Perusteet ja tavoitteet lukiolain muutokselle ovat hyvät. Lukiokoulutuksen vetovoimaa pitäisi pystyä lisäämään erityisesti pienemmillä paikkakunnilla, yliopistojen valintakoemuutokseen on reagoitava ja niin oppiaineiden välistä yhteistyötä kuin yhteistyötä muiden toimijoiden kanssa tulee lisätä. Näin ollen varsinaisiin muutosajatuksiin ei ole lausuttavaa.

Hieman kuitenkin ihmetyttää edellisen tuntijakokierroksen ja kokeilujen jälkeen se, että tuntijakoon ei ole tulossa lisää valinnaisuutta tai muutoksia. Lisäksi aikataulut ja sitä myöten jatkuva muutos ovat koulutuksen järjestäjille haasteellisia, koska lukuvuosi 2018–2019 on vasta ensimmäinen jossa nykyinen opetussuunnitelma on täysimääräisesti käytössä kaikilla vuosikursseilla. Tämä tilanne jatkuu ainoastaan kolme lukuvuotta ja sen jälkeen taas on kaksi päällekkäistä järjestelmää käytössä. Koska kurssimuotoisuus poistuu, voi tuo siirtymäaika olla hankala kahden erityyppisen järjestelmän yhteensovituksessa. Haasteita tulee työjärjestysten laadinnassa ja erityisen hankalaa se tulee olemaan pienemmillä lukiolla sekä muilla lukioilla, joilla on paljon yhteistoimintaa perusopetuksen kanssa niin opettajien kuin opetustilojen osalta.

Vaikkakin korkeakoulu yhteistyön lisääminen osaksi lukio-opetusta on erinomainen asia, tulee siihen suhtautua ymmärryksellä ei-yliopistopaikkakuntien osalta. Jo yksittäistenkin kymmenien kilometrien matka voi helposti muodostua esteeksi ainakin lähiopetukseen. Lisäksi mahdolliset liikkumiset tulevat lisäämään koulutuksen järjestäjän kustannuksia.

Opinto-ohjauksen ja erityisopetuksen lisääminen tulee huomioida valtionosuuden lisääntymisenä, koska muuten on vaarana niiden jäävän



koulutuksen järjestäjän lisäkustannuksiksi. Silloin on vaarana, että suosituksista lipsutaan resurssien ollessa rajalliset. Näin ollen pelkkä siirtymäajan lisäys ei ole riittävä.

Ylioppilaskirjoitusten uusinnan rajoittaminen tullee asettamaan monissa – erityisesti isommissa lukioissa – haasteita lukiolle ylioppilaskirjoitustilojen osalta, kun kokeiden suorittajien määrä kasvaa.

Laadunhallinnan tueksi kaivataan valtakunnallista ohjausta, jotta se saadaan yhteismitalliseksi koko maassa. Lisäksi yhteisten kyselyjen avulla saadaan vertailuaineistoa.

Imatralla 11.2.2018

Minna Rovio, opetuspalveluiden päällikkö

Mika Strömberg, lukion rehtori