



Statsrådets kansli
Sarita Nieminen

Pyyntö kirjallisesta kuulemisesta hallituksen tiedonantoon, 8.8 2023

1. Mitkä ovat mielestänne Yhdenvertainen Suomi -ohjelman kolme keskeisintä tavoitetta, joihin tulisi kiinnittää enemmän huomiota?

1. Tunnistetaan ja puretaan yhteiskunnan eriarvoistavia rakenteita
4. Kasvatetaan tietoisuutta rasismista ja sen eri muodoista
8. Kehitetään rasismiin liittyvää tutkimusta ja tiedonkeruuta

Rasism och särbehandling motverkas långsiktigt och hållbart bäst genom bred empirisk kunskap och genom ökande insikter om vad rasism i olika former innebär. På basis av kunskap kan ett demokratiskt samhälle agera och förändra. Av det skälet är det, ur mitt perspektiv som forskare och lärare, avgörande att skapa och sammanställa kunskap.

2. Mitkä ohjelman toimenpiteistä ovat olleet erityisen hyödyllisiä?

Jag har inte tillräcklig insikt i de konkreta åtgärderna för att kunna svara på vilka åtgärder som varit de mest nyttiga. Jag är något skeptisk till om åtgärder mot rasism, som är ett samhällsfenomen som tar mycket lång tid att påverka, kan utvärderas och/eller bedömas efter så här kort tid. Detta innebär inte att programmet i sig skulle vara svagt eller onödigt – tvärtom – men det är möjligen inte ännu realistiskt att förvänta sig konkreta och mätbara resultat.

3. Mitä muita asioita haluatte nostaa esille yhdenvertaisuuden, tasa-arvon ja syrjimättömyyden edistämiseksi suomalaisessa yhteiskunnassa?

Det som är avgörande för ett framtida framgångsrikt och Finland är att vi inser att grundläggande värderingar om alla människors lika värde, om alla människors lika möjligheter, och om mångfald som en resurs och rikedom inte bara är så kallade vackra ord att ställa sig bakom i en tilltagande polarisering. Tvärtom. De är förutsättningar för att vi ska fortsätta kunna känna oss som finländare, där sak går före person, kunskap går före fördom, och där handlingar och deras konsekvenser är vad som värderas. Ett brett samhällsförtroende för detta är avgörande. Här måste regeringen och samtliga enskilda ministrar ta ansvar och visa vägen.

Fortsatt bred och djup bildning för alla är avgörande. Särskilt gäller det de som behöver det mest: fattiga, barn till lägre utbildade föräldrar, sexuella och språkliga minoriteter, invandrare, de som inte ännu kan finska och svenska. Om vi vågar tro på den evidens och de erfarenheter vi har av den finländska grundskolans införande – vid sin tid en radikal inkluderande vision – och tillämpa dem i praktiken också idag kan vi komma mycket långt med att skapa ett samhälle där alla – också vi själva – får plats.

Fritjof Sahlström, professor i pedagogik