

Asia: VN/477/2021

## **Lausuntopyyntö luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle laiksi oppilas- ja opiskelijahuoltolain muuttamisesta**

### Lausunnonantajan lausunto

**Pyydämme lausumaan hallituksen esitysluonnoksesta sekä vastaamaan seuraavaan kysymykseen:**

2. olisiko mielestänne kohdassa 5.1 esitetty vaihtoehtoinen malli, jossa kuraattori olisi sosiaalityöntekijä tai sosionomi parempi

### **Voitte kirjoittaa lausuntonne alla olevaan tekstikenttään**

Kohdassa 5.1 esitetty vaihtoehtoinen malli, jossa kuraattori olisi sosiaalityöntekijä tai sosionomi olisi parempi sen vuoksi, että:

Lapsen ja nuoren etu toteutuisi esityksen myötä paremmin, kun oppilaat saisivat tukea tutulta, oppilaitoksen arjessa mukana olevalta sosiaalialan ammattihenkilöltä. Tämän voidaan arvioida lisäävän opiskelijoiden luottamusta ja turvallisuuden tunnetta, kun sosiaalihuollon tukea saadakseen lapsen tai nuoren ei tarvitsisi välttämättä aloittaa uutta asiakkuutta opiskeluhuoltopalvelujen ulkopuolella ja kerrata asioita uudelle ammattilaiselle. Avun saanti tehostuisi ja ongelmiin voitaisiin puuttua aikaisemmin.

Vastaavan kuraattorin ja kuraattorin välinen ero työtehtävien osalta on epämääräinen ja aiheuttaa vain epätasa-arvoa. Tarvitaanko tällaista jakoa jatkossa, jos kaikille kuraattoreille pätevyysvaatimus olisi tuo esitetty sosionomi tai sosiaalityöntekijä.

Lisäksi:

Kuraattorien ja psykologien määrän mitoituksesta:

Esitys on hyvä ja perusteltu: kuraattori/ 670:tä opiskelijaa kohti ja psykologi/ 780:tä opiskelijaa kohti.

Sitovalla kuraattori- ja psykologipalveluiden henkilöstömitoituksella turvattaisiin oppilaiden ja opiskelijoiden tarvitsemien opiskeluhuoltopalvelujen nykyistä tasavaroisempi saatavuus ja laatu kouluissa ja oppilaitoksissa. Vahvistamalla opiskeluhuollon henkilöstöresursseja, kuraattoreiden ja psykologien työpanosta voitaisiin kohdentaa nykyistä enemmän yhteisölliseen opiskeluhuoltoon. Siten voitaisiin yhteisöllisen opiskeluhuollon keinoin puuttua oppilaiden ja opiskelijoiden ongelmiin jo varhaisessa vaiheessa ja vähentää yksilöllisen opiskeluhuollon korjaavien toimenpiteiden tarvetta.

Saarikko Taina  
Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia