



22.4.2024
Ritva Halila
Annika Parsons



**Työryhmän tehtävänä
tehdä esitys**

**OT –keskusten
tehtävistä**





OT –KESKUSTEN TEHTÄVÄT - LOPPURAPORTTI

1. Vaativimman tason integratiivinen potilas- ja asiakastyö

Palvelujen ja hoidon tuottaminen asiakkaille ja potilaille, joiden hoito ja tuki edellyttää vaativaa erityisosaamista ja eri ammattilaisten yhteistoimintaa (ympäri vuorokautinen tuki ja avopalvelut)

Erityisyksiköt

koulukodit, yhdistelmäyksiköt

2. Tutkimus ja kehittäminen

Integratiivinen tutkimus
Tutkimusperustainen toimintamallien kehittäminen
Jalkautuva konsultaatiotuki

3. Palvelujen ja hoitoketjujen koordinaatio

Asiantuntijaverkoston koordinaatio

Yksittäiset erityisen vaativat asiakasasiat, kun tarvitaan vaativan erityistason tukea perus- tai erityistasolle

Erityiskysymykseen liittyen, esimerkiksi suositukset, miten palvelujärjestelmässä toimia taistelualueelta palaavien alaikäisten auttamiseksi





LOPPURAPORTIN JATKOTYÖEHDOTUKSET

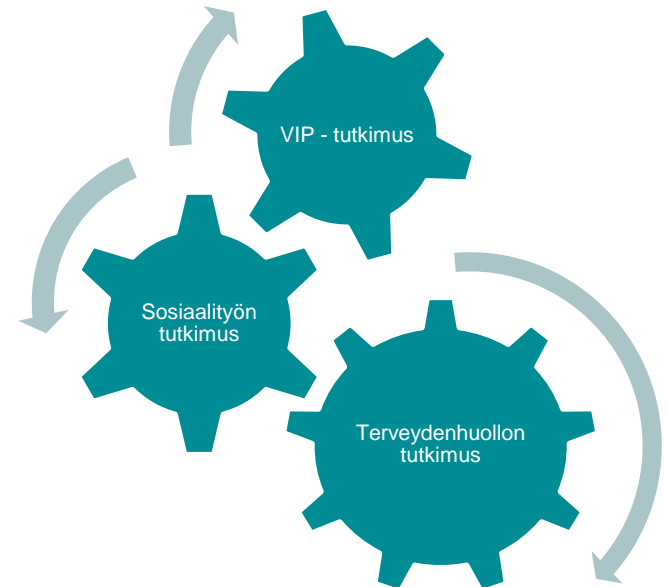
1. Palvelut

- Määritellään asiantuntijaverkosto alueille
- Verkostokartan sähköisen alustan valmistelu
- Suunnitellaan koulukotien ja yhdistelmäyksiköiden kiinnittyminen OT -keskuksiin
- Koulukotien ja yhdistelmäyksiköiden lainsäädännön uudistaminen turvaamaan integroidut palvelut
- Kuinka yhdistelmäyksiköt perustetaan ja niiden toiminta osana OT -keskuksia
- Suunnitellaan toimintamallien pilotointi



2. TUTKIMUS JA KEHITTÄMINEN

- OT -keskusten työnjako
- Ehdotukset lainsäädäntömuutoksista
- Laaditaan tutkimuksen ja kehittämisen työsuunnitelma
- Määritellään Yhteiskehittämöön OT – keskuksenteemat
- Määritellään yhteistyö VIP-verkostojen kanssa
- Selvitetään säätöön perustamismahdollisuus rahoituksen turvaamiseksi

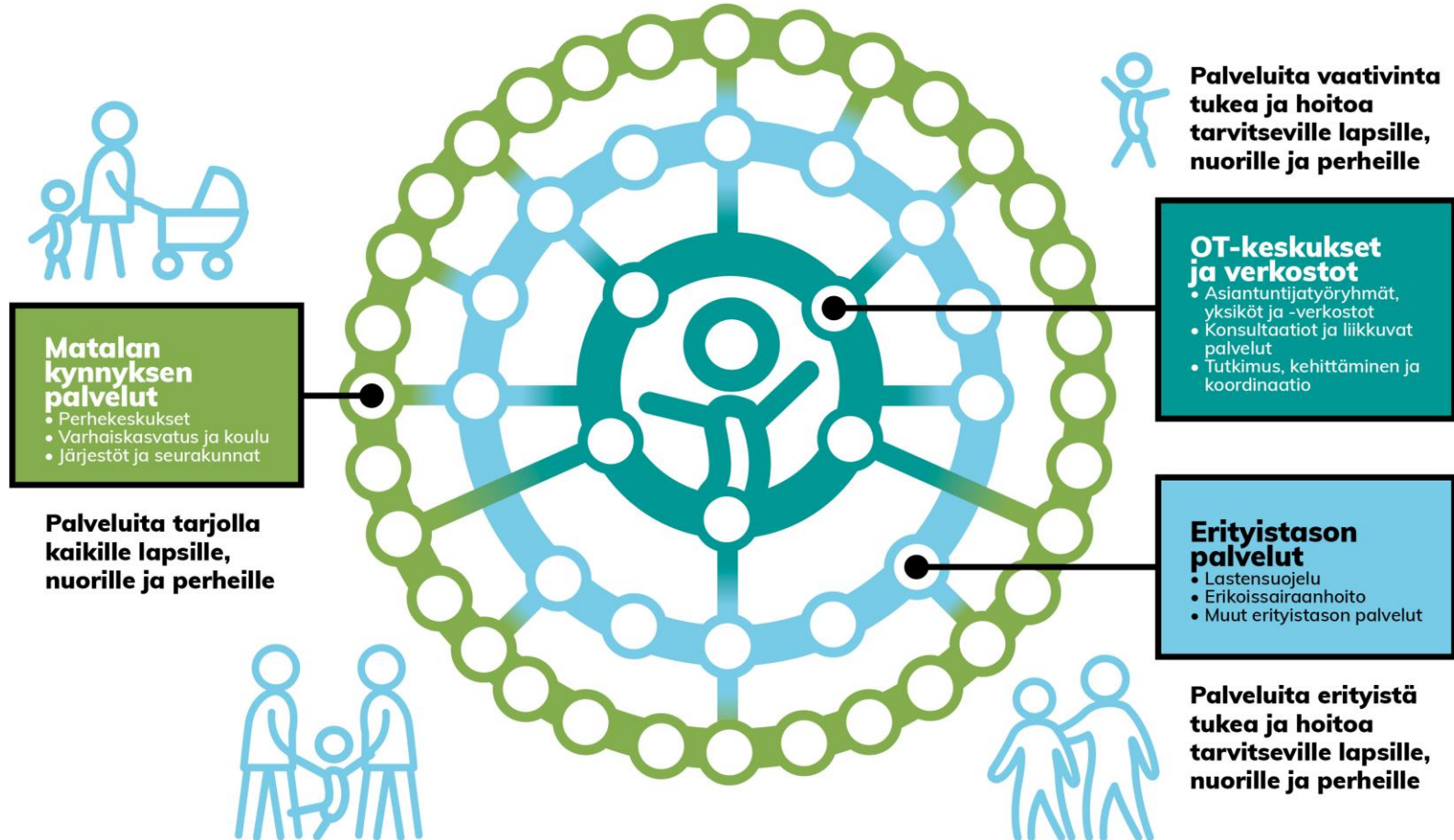




OT-keskus

Vaativinta osaamista lasten, nuorten ja perheiden palveluissa

Osaamis- ja tukikeskus muodostaa vahvan tukiverkon lapsille, nuorille ja perheille erityisen vaativissa tilanteissa yhdessä perus- ja erityistason palveluiden kanssa.





ESITYSLUONNOS OT –KESKUSTEN TEHTÄVISTÄ

1. Moniammatillisen SI-SO-TE asiantuntijaverkoston sekä sähköisten alustojen luominen ja ylläpitäminen
2. **Yhteisen tutkimustiedon** tuottaminen vaativaa ja moniammatillista osaamista edellyttävissä kokonaisuuksissa sekä uusissa ilmiöissä
3. Tutkimusperustainen toimintamallien kehittäminen **moniammatillista** osaamista vaativissa kokonaisuuksissa sekä uusissa ilmiöissä
4. Koulutus- ja konsultaatiotuki
5. Barnahus/LASTA ja yhdistelmäyksiköt





6) Koulukotien ja yhdistelmäyksiköiden asema osana OT –keskuksia tarkentuu myöhemmin

- Hallitusohjelman valmistumisen jälkeen
- Koulukoteja ja lastensuojelun huippuyksikköjä koskeva sijaishuollon palvelujen kehittäminen ja lainsäädännön muutostarpeiden arviointi ja valmistelu
Vaativan sijaishuollon uudistamistyöryhmässä (13.4.2019 - 30.6.2019)
 - ***Hyödynnetään OT valmistelussa tehty/tehtävä työ***
- Tulevat uudet yksiköt (ja VIP verkostot) liittyvät moniammatilliseen asiantuntijaverkkoon osallistuen toimintamallien kehittämiseen, koulutukseen ja konsultaatioon

➤ Pilotit: LASTA ja yhdistelmäyksiköt





**OT –keskusten tutkimuksen ja
koulutuksen painopisteet**

**Vaativaa ja moniammatillista
osaamista edellyttävät
kokonaisuudet sekä uudet ilmiöt**





OT –KESKUSTEN TUTKIMUKSEN JA KOULUTUKSEN PAINOPISTEET

HYKS/Helsingin yliopisto

- Kulttuuriset, maahanmuuttajataustaisten asiakkaiden kysymykset (yhteistoiminta lastensuojelun ja muiden viranomaisten kesken): *Taistelualueilta palaavat lapset*
 - Toteutetaan taistelualueilta palaavien lasten monialaisen tuen, avun ja hoidon järjestämiseksi OT-toimintamallipilotti
 - Kootaan asiantuntijaverkosto (kunnat, kuntayhtymät, järjestöt ja tutkijat) teema-alueelle ja pilotoidaan asiantuntijaverkoston toimintaa
- Nuorten päihdehoitoa, katkaisuhuolto- ja pysäytysyksikkö
- Kehitysvammapalveluiden, lastensuojelun ja psykiatrisen hoidon rajapinnassa olevat lapset ja nuoret
- Sosiaalihuollon vertikaalinen integraatio: tutkimusperusteisten käytäntöjen levittäminen Etelä-Suomen OT-alueella:
Lastensuojelun systeemisen mallin koulutus
- Perustason mt-hoidon käytännöt; IPC, Cool Kids Lasten käytöshäiriöiden vanhempainohjausten koordinaatiotoiminta
- Somatiikka: Lasten kuntoutuksen yhtenäistäminen



OT –KESKUSTEN TUTKIMUKSEN JA KOULUTUKSEN PAINOPISTEET

TAYS/ Tampereen yliopisto

- lastensuojelu; raskaana olevien ja pikkulapsiperheiden päihdetyö
- sairaiden, vammaisten ja kehitysvammaisten lasten erityispalvelut
- väkivalta- ja henkirikoksiin syyllistyneiden lasten ja nuorten tutkimus ja hoito

TYKS/ Turun yliopisto

- yhdistelmäyksiköiden kehittäminen – PILOTOINTI?
- vakavaa väkivaltaa kokeneet lapset ja perheet, korkean riskin väkivallan uhan alla elävät; lasten kaltoinkohtelun käytäntösuositus
- Luotsi-toimintamallin jalkauttaminen
- Lastensuojelun huippuyksikkö



KYS/ Itä-Suomen ja Jyväskylän yliopistot

- yhdistelmäyksiköt => PILOTOINTI?
- Jyväskylän yliopisto: Vammaisten lasten monialainen psykososiaalinen tuki ja kuntoutus

OYS/ Lapin ja Oulun yliopisto

- kommunikointiin ja kehitysvamma palveluihin liittyvät kysymykset
- eroauttaminen: vaino ja vieraannuttaminen
- riippuvuuksien hoito ja kuntoutus
- nuorten päihteet ja laitoshoido
- sähköisen alustan kehittäminen



OT –KESKUSTEN TUTKIMUKSEN JA KOULUTUKSEN PAINOPISTEET

Mikä alue ottaisi kopin:

- neuropsykiatrisista haasteista kärsivien lasten ja perheiden tuen, palvelujen ja kuntoutuksen kehittäminen
- ryhmä näkyy kouluissa, perusterveydenhuollossa, erikoissairaanhoidossa, sosiaalipalveluissa sekä lopulta lastensuojelussa ja kanteluina (esim. OKV/657/1/2018 <https://www.finlex.fi/fi/viranomaiset/foka/2019/20194506>)
- SO-TE-SI palvelujen yhteensovittamisen ja yhteistyön kehittäminen
- Muita?



ASIAKKAAN MÄÄRITTELY?

OT –keskusten asiakkaana:

- Vaativaa ja moniammatillista osaamista edellyttävät
- Harvoin ilmenevät - edellyttää keskittämistä
- Uudet ilmiöt