

Pöytäkirja

Terveydenhuollon ammattihenkilöiden neuvot-
telukunta 12.12.2022

VN/12036/2019
STM120:00/2019

Pöytäkirja

Aika 12.12.2022 klo 12.00-15.00
Paikka Etäkokous, johon on lähetetty linkki kalenterikutsuna.
Läsnä Siikavirta Jaska, johtaja, sosiaali- ja terveysministeriö, puheenjohtaja
~~Halinen Kaisa, lääkintöneuvos, sosiaali- ja terveysministeriö, varapuheenjohtaja~~
~~Ilkka Lasse, erityisasiantuntija, sosiaali- ja terveysministeriö~~
Mäntyranta Taina, lääkintöneuvos, sosiaali- ja terveysministeriö
Mikkonen Maarit, ryhmäpäällikkö, Valvira
Hirsivaara Sanna, opetusneuvos, opetus- ja kulttuuriministeriö
~~Nordström Soila, opetusneuvos, Opetushallitus~~
Merenmies Jussi, dosentti, Helsingin yliopisto
Ylöstalo Pekka, professori, Oulun yliopisto
~~Kaukiainen Ari, yliopistonlehtori, Turun yliopisto~~
Seppänen Salla, puheenjohtaja, Ammattikorkeakoulujen terveysalan johtajien verkosto
Aho Kaisa, Sosiaali- ja terveysalan toisen asteen kouluttajien johdon verkosto
Sihteeri Nygren Päivi, neuvotteleva virkamies, sosiaali- ja terveysministeriö
Kutsuttuina Jatkuvan ammatillisen kehittymisen jaoston edustus:
Leskinen Sally, hyvinvointialuejohtaja, jaoston puheenjohtaja
Salminen Leena, professori, Turun yliopisto, Varsinais-Suomen sairaanhoitopiiri
Airaksinen Marja, professori, Helsingin yliopisto
Tulonen-Tapio Johanna, LL, Duodecim, Kansanterveystyön johtajaverkoston puheenjohtaja

Jos varsinainen jäsen ei pääse kokoukseen, häntä pyydetään välittämään kutsu ja osallistumislinkki varajäsenelle.

1 Kokouksen avaus

Puheenjohtaja Jaska Siikavirta avasi kokouksen klo 12.

2 Esityslistan hyväksyminen

Esityslista hyväksyttiin.

3 Edellisen pöytäkirjan hyväksyminen

Edellisen kokouksen pöytäkirja (L1) hyväksyttiin.

4 Sote-integraation edellyttämän osaamisen jaoston raportin käsittely

Kuultiin Salla Seppäsen alustus (L2) ja jaoston raportin (L3) esittely.

Jaosto esittää ehdotuksena viisi sote-integraation edellyttämää yhteistä osaamisen teema-alueita: asiakasläh-
töisyysosaaminen, eettinen osaaminen, palvelujärjestelmäosaaminen, digiosaaminen ja monialainen yhteis-
työosaaminen, joka sitoo yhteen neljä ensimmäistä osaamisen teema-alueita. Yhteiset ammattilaisten osaamiset
tukevat sote-integraation edellyttämän asiakkaan tarpeiden mukaisen palvelukokonaisuuden toteutumista hyvin-
vointialueilla.

Yhteisten osaamisen teema-alueiden sisältöjen oppimisen ja haltuunoton menetelmiä jaosto on tarkastellut jatku-
van oppimisen käsitteen kautta sisällyttäen jatkuvaan oppimiseen sekä tutkinto-opintojen aikana että työelämässä
toimivien ammattilaisten oppimisen. Ehdotuksia sote-integraation edellyttämän yhteisen osaamisen teema-alueiden

Postiosoite Postadress Postal Address	Käyntiosoite Besöksadress Office	Puhelin Telefon Telephone	Faksi Fax Fax	s-posti, internet e-post, internet e-mail, internet
Sosiaali- ja terveysministeriö				
PL 33 00023 Valtioneuvosto	Meritullinkatu 8 Helsinki	0295 16001 +358 295 16001	02951 63415 +358 2951 63415	kirjaamo@stm.fi stm.fi

edistämiseksi on kuusi: 1) osaamisen teema-alueiden integrointi opetuksessa kokonaisuudeksi, 2) asiakkaan näkökulman nostaminen opetuksessa keskiöön riippumatta siitä mikä on valittu pedagoginen menetelmä, 3) systeemisyyttä ohjaavaksi taustateoriaksi sote-alan palvelujärjestelmäosaamisen oppimisessa, 4) digitalisaation monimuotoisuuden oppiminen koko tutkinnon ajan, 5) tutkintokoulutuksen ja täydennyskoulutuksen tarkastelu integroituneena jaettuna oppimisena ja 6) tutkimus- ja osaamiskeskittymien perustaminen hyvinvointialueelle edistämään monialaisen yhteistyön oppimista sekä suunnitelmista ja pitkäkestoista palvelujen kehittämistä. Jaoston tuottamia ehdotuksia voidaan hyödyntää tutkintokoulutuksen ja työelämän täydennyskoulutuksen kehittämisessä sote-integraation edellyttämän yhteisen osaamisen edistämisen varmistamiseksi sosiaali- ja terveydenhuollon ammattilaisten osaamisessa.

Seppäsen alustuksen pohjalta käydyssä keskustelussa tuotiin esille seuraavia näkökulmia. Monialaisen yhteistyöosaamisen perusta muodostuu asiakaslähtöisyyttä vahvistavista arvoista, asenteista ja toimintakulttuurista. Asiakaslähtöisyyden edistäminen merkitsee henkilöstön osaamisen sekä palveluiden muotoilua asiakastarpeiden ja -vaikutusten ja asiakkaan osallisuuden pohjalta. Vaikuttavuus ohjauksen ja valintojen arviointiperusteena on keskeinen osa sote-integraation edistämistä ja siinä tarvittavaa yhteistä osaamista. Voidaan puhua vaikuttavuuden vuosikymmenestä. Jaoston ehdotukset tukevat koulutusorganisaatioita ja hyvinvointialueita sekä niiden yhteistä TKKIO-toimintaa sote-uudistuksen toimeenpanossa alueilla. Ehdotukset otettiin kiittäen vastaan.

Neuvottelukunta esitti, että jaoston raportti viedään STM:n julkaisusarjaan ja raportin ehdotuksia edistetään systemaattisesti sosiaali- ja terveysalan ammatillisessa koulutuksessa, ammattikorkeakoulu- ja -yliopistokoulutuksessa, hyvinvointialueiden ohjauksessa sekä yhteisissä verkostoissa.

5 Jatkuvan ammatillisen kehittymisen jaoston raportin käsittely

Kuultiin Sally Leskisen ja muiden jaoston edustajien alustus sekä jaoston raportin (L4) esittely. Jaosto esittää seuraavat kymmenen ehdotusta tarvittavista toimista tai jatkoselvitykseen liittyvistä aiheista.

1. Suomessa tulisi olla kansallinen terveydenhuollon ammattihenkilöiden osaamisen kehittämisen seurantajärjestelmä.
2. Jatkuvan oppimisen dokumentoinnin tulisi olla terveydenhuollon ammattihenkilöä, työnantajaa ja koulutuksen järjestäjiä velvoittava.
3. Seurantajärjestelmän tulisi olla keskitetysti hallintoitu valtakunnallinen sähköinen rekisteri, jonne ammattihenkilö voisi vahvan tunnustautumisen kautta helposti ja nopeasti päivittää ja todentaa jatkuvan oppimisen ja osaamisen tietonsa ja josta ne olisivat myös työnantajan saatavilla.
4. Rekisterin perusteella ammattilainen voisi helposti osoittaa jatkuvan ammatillisen kehittymisen täydennyskoulutusten muodossa. Ammatillaisen näkökulmasta on hyvä olla mahdollisuus kirjata myös sellainen ammatillinen kehittyminen, jota ei vaadita työnantajien minimidokumentaatiolta.
5. Rekisteriin tulisi vähimmäistasolla dokumentoida koulutuksen aihe, sen sisältö ja oppimis- tai osaamistavoitteet, koulutuksen laajuus, toteutustapa (lähikoulutus, etäkoulutus, itsenäinen opiskelu, osaamisen näyttö, muiden kouluttaminen) ja koulutuksen järjestäjä.
6. Rekisteriin kirjattavan jatkuvan ammatillisen kehittymisen koulutuksen sisällölle ja laadulle tulisi luoda kansalliset kriteerit.
7. Koulutuksille tulee kansallisesti luoda yhtenäinen luokittelu, aihekategoriat.
8. Rekisteritietojen pohjalta voitaisiin seurata työnantajan koulutusveloitteiden toteutumista. Kansallinen järjestelmä voisi korvata työnantajien omat koulutuksen seuraamisjärjestelmät.
9. Rekisteri olisi tarvittaessa myös terveydenhuollon valvontaviranomaisten hyödynnettävissä.
10. Kansalliseen rekisteriin, jatkuvan ammatillisen kehittymisen seurantaan ja työnantajaa velvoittavaan järjestämisvastuuseen liittyvää regulaatiota luodessa tulee ottaa kantaa ja järjestää myös järjestämiseen liittyvä rahoitus.

Alustuksen pohjalta käydyssä keskustelussa tuotiin esille seuraavia näkökulmia. Sosiaali- ja terveysalalla tarvitaan osaamisen kehittämisen ryhtiliike tunnistaen eri ammattihenkilöiden yhteiset ja erilliset osaamistarpeen samoin kuin eri esihenkilöiden. Tärkeää on kirkastaa täydennyskoulutus ja sen rajapinta erikoistavan koulutuksen kanssa. Terveydenhuollon ammattihenkilöiden erikoistumiskoulutusta on tarpeen koordinoita suunnitelmallisesti. Ehdotuksia on mahdollista hyödyntää sote-järjestämislain nojalla annettavan ns. täydennyskoulutusasetuksen valmistelussa sekä edelleen hyvinvointialueiden ohjauksessa. Erikoistavan osaamisen koordinointi on ammattihenkilölainsäädännön piiriin kuuluvaa. Ehdotukset otettiin kiittäen vastaan. Raporttia toivottiin vielä mahdollisesti täydennettävän sosiaalihuollon huomioimisen sekä täydennyskoulutuksen määrittelyn osalta. Neuvottelukunta esitti, että jaoston raportti viedään STM:n julkaisusarjaan täydennysten jälkeen.

6 Kevään 2023 työsuunnitelma

Neuvottelukunnan toimikausi päättyy 4.3.2023. Todettiin kevään 2023 työsuunnitelma (L5). Käsitellään neuvottelukunnan jaostojen ehdotukset yhtenä kokonaisuutena ennen toimikauden päättymistä.

7 Muut mahdolliset asiat

Muita asioita ei tuotu esille.

8 Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 14.50.

Puheenjohtaja	Jaska Siikavirta
Varapuheenjohtaja	Kaisa Halinen

Jakelu	Terveystieteiden tutkimuskeskus
Tiedoksi	Anna Cantell-Forsbom, osastopäällikkö, sosiaali- ja terveysministeriö Annimari Laakkonen, johdon sihteeri, sosiaali- ja terveysministeriö