

Undervisnings- och kulturministeriets förordning

om beräkningsgrunderna för finansiering för yrkesutbildning

I enlighet med undervisnings- och kulturministeriets beslut föreskrivs med stöd av 32 a, 32 b, 32 c och 32 d i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (1705/2009), sådana de lyder i lag 1079/2024:

1 kap.

Faktiska studerandeår, kompetenspoäng och examina samt fortsatta studier och sysselsättning

1 §

Dagar som ingår i ett studerandeår

Som dagar som ingår i ett studerandeår enligt 32 b § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (1705/2009) räknas inte dagar i juli, om det i den studerandes personliga utvecklingsplan för kunnandet har avtalats som mål att den studerande ska avlägga en hel examen, utbildning som handleder för arbete och ett självständigt liv eller utbildning som handleder för examensutbildning.

Vid fastställande av den andel enligt 32 b § 2 mom. i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet som motsvarar studiedagar anses en regelbunden studievecka omfatta fem studiedagar. Som en sådan studiedag som avses i det momentet räknas en dag under vilken en studerande i enlighet med den personliga utvecklingsplanen för kunnandet, vad som i övrigt avtalats i sådan utbildning som förbereder för yrkesuppgifter eller vad som i övrigt avtalats i sådan i 8 § 1 punkt i lagen om yrkesutbildning, ändrad genom lag 1078/2024, avsedd utbildning som fördjupar eller kompletterar yrkeskompetensen och som inte syftar till avläggande av en examen eller examensdel, deltar i

- 1) målinriktade och handledda studier som utbildningsanordnaren ordnar i olika inlärningsmiljöer,
- 2) utbildning som ordnas på arbetsplatsen och som baserar sig på ett läroavtal eller ett utbildningsavtal.

2 §

Beräkning av faktiska studerandeår

Av den finansiering som fördelas på basis av studerandeåren beviljas en femtedel på basis av viktcoeffienterna för utgångsnivån och fyra femtedelar på basis av viktcoeffienterna för kostnadsgrupperna, andra viktcoefficienter och höjningskoefficienterna.

De faktiska studerandeår som beaktas som grund för finansieringen erhålls genom att beräkna medeltalet av de faktiska studerandeåren för tiden mellan den 1 juli året före det år som föregick finansåret och den 30 juni året före finansåret samt för motsvarande period året innan.

3 §

Viktcoefficients för utgångsnivån

Om en studerande med stöd av 16 § i läropliktslagen (1214/2020) har rätt till avgiftsfri utbildning, baserar sig viktcoefficientsen för utgångsnivån på medeltalet av vitsorden för läsåmnena i avgångsbetyget för den grundläggande utbildningen som avses i lagen om grundläggande utbildning (628/1998). Om den studerande inte har rätt till avgiftsfri utbildning, baserar sig viktcoefficientsen på utbildning efter den studerandes grundnivå innan yrkesutbildning inleds samt på om den studerande studerar i examensutbildning, i utbildning som handleder för examensutbildning eller i utbildning som handleder för arbete och ett självständigt liv.

Viktcoefficientser för utgångsnivån som baserar sig på medeltalet av vitsord är

- 1) 0,52 med medeltalet av vitsordet 9–10,
- 2) 0,56 med medeltalet av vitsordet 8–8.99,
- 3) 0,71 med medeltalet av vitsordet 7–7.99,
- 4) 1,26 med medeltalet av vitsordet 6–6.99,
- 5) 3,03 med medeltalet av vitsordet 5–5.99,
- 6) 2,0 om vitsord saknas.

Viktcoefficientser för utgångsnivån som baserar sig på utbildning efter grundstadiet är

- 1) 0,25 högskoleexamen,
- 2) 0,5 annan examen än högskoleexamen,
- 3) 1,5 ingen grundutbildning, den studerande studerar i examensutbildning eller annan utbildning än sådan som avses i 4 och 5 punkten eller i sådan i 8 § 1 punkt i lagen om yrkesutbildning, ändrad genom lag 1078/2024, avsedd utbildning som fördjupar eller kompletterar yrkeskompetensen och som inte syftar till avläggande av en examen eller examensdel,
- 4) 2,0 ingen grundutbildning, den studerande studerar i utbildning som handleder för examensutbildning,
- 5) 3,0 ingen grundutbildning, den studerande studerar i utbildning som handleder för arbete och ett självständigt liv.

4 §

Kostnadsgruppscoefficientser och andra viktcoefficientser

Examina som ingår i examensstrukturen enligt 6 § i lagen om yrkesutbildning indelas i kostnadsgrupper utifrån de genomsnittliga kostnaderna för att ordna examen i enlighet med bilagan. Om den studerande har som mål att avlägga endast en eller flera examensdelar, bestäms kostnadsgruppen för studerandeår inom examensutbildningen enligt den examen i vilken examensdelarna ingår. Om examensdelarna hör till olika kostnadsgrupper bestäms kostnadsgruppen enligt den lägsta kostnadsgruppen för examensdelarna, dock alltid minst enligt kostnadsgrupp 2.

Viktcoefficientserna för de olika kostnadsgrupperna är

- 1) 0,19 för kostnadsgrupp 1,
- 2) 0,55 för kostnadsgrupp 2,
- 3) 0,89 för kostnadsgrupp 3,
- 4) 1,16 för kostnadsgrupp 4,
- 5) 1,64 för kostnadsgrupp 5,
- 6) 2,45 för kostnadsgrupp 6,
- 7) 4,19 för kostnadsgrupp 7.

Viktcoeffcienten för grundexamensutbildning och för yrkes- och specialyrkesexamensutbildning som ordnas som arbetskraftsutbildning är 1,0. Viktcoeffcienten för annan yrkes- och specialyrkesexamensutbildning än sådan som ordnas som arbetskraftsutbildning är 0,50.

I fråga om utbildning som handleder för arbete och ett självständigt liv och utbildning som handleder för examensutbildning enligt lagen om utbildning som handleder examensutbildning är viktcoeffcienten 3,02.

I fråga om utbildning som förbereder för yrkesuppgifter och för sådan i 8 § 1 punkt i lagen om yrkesutbildning, ändrad genom lag 1078/2024, avsedd utbildning som fördjupar eller kompletterar yrkeskompetensen och som inte syftar till avläggande av en examen eller examensdel, är viktcoeffcienten 0,55. I fråga om utbildning som förbereder för yrkesuppgifter som ordnas i form av arbetskraftsutbildning och för sådan i 8 § 1 punkt i lagen om yrkesutbildning, ändrad genom lag 1078/2024, avsedd utbildning som fördjupar eller kompletterar yrkeskompetensen och som inte syftar till avläggande av en examen eller examensdel som ordnas i form av arbetskraftsutbildning, är viktcoeffcienten 1,10.

5 §

Höjningscoeffcienter

Höjningscoeffcienten för ordnande av krävande särskilt stöd enligt 65 § i lagen om yrkesutbildning är

- 1) i examensutbildning 5,61,
- 2) i utbildning som handleder för examensutbildning 5,13,
- 3) i utbildning som handleder för arbete och ett självständigt liv 8,21.

Höjningscoeffcienten för ordnande av inkvartering enligt 103 § i lagen om yrkesutbildning är 0,95. Inom utbildning som ordnas vid en internatskola är höjningscoeffcienten dock 1,12 och för inkvartering som ordnas i samband med ordnande av krävande särskilt stöd är höjningscoeffcienten 3,27. Studerandeåren viktas med höjningscoeffcienterna för ordnande av inkvartering för tiden mellan de dagar då en studerande har rätt att bo i ett internat enligt 103 § i lagen om yrkesutbildning.

6 §

Beräkning av basfinansiering som beviljas på basis av faktiska studerandeår

Antalet prestationer som används som grund för den basfinansiering som beviljas på basis av faktiska studerandeår erhålls genom att räkna samman de faktiska studerandeåren viktade med viktcoeffcienterna enligt 3 och 4 § och höjningscoeffcienterna enligt 5 §. Antalet faktiska studerandeår beräknas som medeltal för tiden mellan den 1 juli året före det år som föregick finansåret och den 30 juni året före finansåret samt för motsvarande period året innan.

Om antalet faktiska studerandeår för studerande som inte deltar i avgiftsfri utbildning enligt 16 § i läropliktslagen överstiger maximiantalet studerandeår enligt 26 § i lagen om yrkesutbildning, erhålls antalet prestationer som används som grund för den basfinansiering som beviljas på basis av antalet faktiska studerandeår för dessa studerandes del genom att det viktade antalet faktiska studerandeår enligt 1 mom. multipliceras med kvoten mellan maximiantalet studerandeår enligt 26 § i lagen om yrkesutbildning och antalet faktiska studerandeår.

7 §

Beräkning av basfinansiering som beviljas på basis av kompetenspoäng för avlagda examensdelar och antalet examina

Antalet prestationer som används som grund för den basfinansiering som beviljas på basis av kompetenspoäng för avlagda examensdelar och antalet examina erhålls genom att räkna samman de prestationer som avses i 2 och 3 mom.

Antalet prestationer som bestäms på basis av kompetenspoängen för examensdelarna erhålls genom att det genomsnittliga antalet kompetenspoäng för examensdelarna beräknas för tiden mellan den 1 juli året före det år som föregick finansåret och den 30 juni året före finansåret samt för motsvarande period året innan.

Antalet prestationer som bestäms på basis av examina erhålls genom att det genomsnittliga antalet examina beräknas för tiden mellan den 1 juli året före det år som föregick finansåret och den 30 juni året före finansåret samt för motsvarande period året innan, så att examina viktas med talet 72 om den studerande vid utgången av den månad som föregick inledandet av avläggandet av examen har saknat yrkesexamen eller examen på högre nivå efter grundstadiet och annars med talet 0.

8 §

Beräkning av basfinansiering som beviljas på basis av sysselsättning och övergång till fortsatta studier

Med den som fått arbete eller övergått till fortsatta studier avses i denna förordning en person som har avlagt en examen eller examensdel under perioden som slutade mellan den 1 juli och den 30 juni året före det år som föregick finansåret och under perioden mellan den 1 juli och den 30 juni som föregick det och har fått arbete för minst två månader eller övergått till fortsatta studier under perioden mellan den 1 juli och den 30 juni efter perioden för avläggande av en examen eller examendelen.

Om den som avlagt examen eller en examensdel och fått arbete eller övergått till fortsatta studier har varit sysselsatt vid utgången av det år som föregick det år då examen eller examensdelen började avläggas är viktcoeffcienten 0. Om den som avlagt examen eller en examensdel och fått arbete eller övergått till fortsatta studier inte har varit sysselsatt vid utgången av det år som föregick det år då examen eller examensdelen började avläggas är viktcoeffcienten 1.

Antalet prestationer för den basfinansiering som beviljas på basis av de studerandes sysselsättning och övergång till fortsatta studier erhålls genom att räkna samman utbildningsanordnarens antal prestationer som avses i 1 och 2 mom.

2 kap.

Studeranderespons

9 §

Målgrupper gällande studeranderespons

Den studeranderespons som avses i 32 a § 2 mom. 4 punkten i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet insamlas

- 1) från studerande som har inlett yrkesinriktad examensutbildning (*inledande enkät*),
- 2) från studerande som har avlagt yrkesinriktad examen eller som har avlagt en eller flera examensdelar (*avslutande enkät*).

Av studerande som avlägger en examen eller examensdel utan att delta i examensutbildning insamlas ingen studeranderespons.

Som grund för den basfinansiering som beviljas på basis av studeranderespons används responsen från de studerande vars personliga utvecklingsplan för kunnandet har godkänts eller som påvisat det kunnande som angetts som mål i den studerandes personliga utvecklingsplan för kunnandet under tidsperioden mellan den 1 juli det år som föregick året före finansåret och den 30 juni det år som föregick finansåret.

10 §

Insamling av studeranderespons

Utbildningsstyrelsen skickar en inledande enkät till en studerande när dennes personliga utvecklingsplan för kunnandet har godkänts. En avslutande enkät skickas när den studerande påvisat det kunnande som krävs för att avlägga den examen som angetts som mål i den studerandes personliga utvecklingsplan för kunnandet. Om målet inte är att avlägga en hel examen, skickas den avslutande enkäten när den studerande har påvisat det kunnande som krävs för att avlägga den examensdel eller de examensdelar som angetts som mål i hans eller hennes personliga utvecklingsplan för kunnandet.

Om en inledande eller avslutande enkät har skickats till en studerande under den tidsperiod som avses i 9 § 3 mom. ska någon motsvarande enkät inte skickas till den studerande gällande studier hos samma utbildningsanordnare under den tidsperioden.

Enkäten ska besvaras inom 30 dygn från det att enkäten skickades, dock senast 60 dygn från det att den studerandes personliga utvecklingsplan godkändes när det gäller den inledande enkäten, och från påvisandet av det kunnande som angetts som mål i den studerandes personliga utvecklingsplan för kunnandet, när det gäller den avslutande enkäten.

11 §

Påståenden i studeranderesponsenkäten och poängsättning

Påståendena i den inledande enkäten är

- 1) "Jag kunde inleda mina studier vid en lämplig tidpunkt",
- 2) "Mina tidigare studier, min arbetserfarenhet och mitt övriga kunnande utreddes på ett tillräckligt sätt",
- 3) "Jag kunde påverka valet av examensdelar eller studiehelheter",
- 4) "Man utredde tillsammans med mig vilket behov av stöd jag behöver i studierna".

Påståendena i den avslutande enkäten är

- 1) "Min personliga utvecklingsplan för kunnandet (PUK) gjorde det möjligt att smidigt gå framåt i studierna",
- 2) "Undervisningslokalerna, verktygen, arbetsplatserna samt de digitala och andra lärmiljöerna främjade lärandet",
- 3) "Jag är nöjd med mina möjligheter att studera på arbetsplatsen eller arbetsplatserna",
- 4) "Jag fick tillräckligt med undervisning och handledning så att mina studier kunde gå framåt enligt planen",
- 5) "Man såg till att jag under studiernas gång fick stöd för mina studier om det fanns behov för det",
- 6) "Den undervisning och handledning jag fick var av hög kvalitet",
- 7) "De arbetsuppgifter som jag utförde yrkesprov i motsvarade verkliga uppgifter i arbetslivet",
- 8) "Bedömarna var yrkes- och sakkunniga",
- 9) "De studerande behandlades jämlikt och jämställt",

- 10) "Utbildningen förbättrade mina färdigheter för arbetslivet eller fortsatta studier",
- 11) "Utbildningen gav färdigheter i företagande",
- 12) "Under utbildningens gång fick jag kunnande och yrkesskicklighet som jag kan använda mig av".

Poängskalan för svaren på påståendena i studeranderesponsenkäten är

- 1) 5 poäng helt av samma åsikt
- 2) 4 poäng delvis av samma åsikt
- 3) 3 poäng delvis av samma delvis av annan åsikt
- 4) 2 poäng delvis av annan åsikt
- 5) 1 poäng helt av annan åsikt

12 §

Viktning och beräkning av studeranderespons

Av den basfinansiering som fördelas på basis av studeranderesponsen beviljas fjärdedel på basis av den inledande enkäten och tre fjärdedelar på basis av den avslutande enkäten.

På basis av det antal studerande som utgör målgrupp för enkäterna och som besvarat enkäterna beräknas separat en anordnarspecifik svarsandel

- 1) för den inledande enkäten,
- 2) för den avslutande enkäten till studerande som utexaminerats,
- 3) för den avslutande enkäten till studerande som avlagt en examensdel eller examensdelar.

Svarsandelen för respektive i 2 mom. avsedda enkät utgörs av antalet studerande som besvarat enkäten dividerat med antalet studerande som utgör målgruppen för den. På basis av svarsandelen beräknas för respektive enkät en anordnarspecifik koefficient för bortfallsjustering. När svarsandelen är 60 procent eller högre är koefficienten 1 dividerat med svarsandelen. När svarsandelen är lägre än 60 procent är koefficienten $1/0,6 + 2 \times (0,6 - \text{svarsandelen})$. Det totala poängantalet för en utbildningsanordnars respektive enkätsvar multipliceras med den anordnarspecifika koefficienten för bortfallsjustering för ifrågasvarande enkät.

Grunden för den basfinansiering som beviljas på basis av den inledande enkäten är det viktade poängtalet för svaren i den enkäten. Grunden för den basfinansiering som beviljas på basis av den avslutande enkäten är det viktade poängtalet för svaren från studerande som har avlagt en examen multiplicerat med talet 3 samt det viktade poängtalet för de studerande som avlagt en eller flera examensdelar.

3 kap.

Arbetslivsrespons

13 §

Målgrupper gällande arbetslivsrespons

Den arbetslivsrespons som avses i 32 a § 2 mom. 5 punkten i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet insamlas

- 1) från representanter för läro- eller utbildningsavtalsarbetsplatserna (*arbetsplatsenkät*),
- 2) från ansvarig arbetsplatshandledare som ansvarar för förvärvandet av kunnande som baserar sig på ett läroavtals- eller utbildningsavtal (*arbetsplatshandledarenkät*).

Som grund för basfinansiering som beviljas på basis av arbetslivsresponsen används respons som gäller sådana läroavtals- eller utbildningsavtalsbaserade perioder för förvärvande av kunnandet (*arbetsplatsperiod*) som sådana studerande som deltar i examensutbildning avlagt

under perioden mellan den 1 juli det år som föregick året före finansieringsåret och den 30 juni det år som föregick finansieringsåret.

14 §

Insamling av arbetsplatsrespons

Utbildningsanordnaren svarar för insamlingen av arbetsplatsresponsen. Arbetsplatsrespons samlas inte in om det är fråga om läroavtalsutbildning som ordnas för en företagare i dennes eget företag enligt 70 § 4 mom. i lagen om yrkesutbildning.

Respons som samlats in angående arbetsplatsperioder som avlagts mellan den 1 januari och den 30 juni samlas in mellan den 1 juli och den 31 augusti. Respons som samlats in angående arbetsplatsperioder som avlagts mellan den 1 juli och den 31 december samlas in mellan den 1 januari och den sista februari följande år. Målgruppen för en enkät utgörs av sådana arbetsplatsperioder som en utbildningsanordnarens studerande har avlagt vid en viss arbetsplats under de perioder som avses i detta moment.

15 §

Insamling av responsen på enkäten till arbetsplatshandledare

Utbildningsstyrelsen skickar responsenkäten till den ansvariga arbetsplatshandledaren. Målgruppen för en enkät utgörs av sådana arbetsplatsperioder för en utbildningsanordnarens studerande inom en viss examen som avlagts mellan den första och den sista dagen i månaden. Enkäten skickas efter utgången av tidsperioden.

Svarstiden för enkäten är 30 dygn från den dagen enkäten skickades, dock högst 60 dygn från utgången av den tidsperiod som avses i 1 mom.

16 §

Påståenden i arbetslivsresponsenkäten och poängsättning

Påståendena i arbetslivsresponsenkäten är

- 1) "Samarbetet med läroanstalten är smidigt",
- 2) "Läroanstalten informerar väl om möjligheterna till samarbete gällande yrkesutbildning",
- 3) "Jag/vi är nöjda med hur läroanstalten sköter de praktiska frågorna i samband med utarbetandet av läroavtal/utbildningsavtal",
- 4) "Läroanstalten ordnar lärandet i arbetslivet med beaktande av arbetsplatsens behov",
- 5) "Läroanstalten erbjuder möjligheten att prognostisera behoven av kompetensutveckling på arbetsplatsen och med hjälp av den utveckla vår verksamhet",
- 6) "Vi skulle i en rekryteringssituation kunna anställa utexaminerade studerande från den här läroanstalten",
- 7) "Läroanstalten har kapacitet att utveckla verksamheten utgående från respons",
- 8) "Vi kan rekommendera ett samarbete kring läroavtal eller utbildningsavtal med läroanstalten",
- 9) "Vi är nöjda med hur läroanstalten ordnar lärandet i arbetslivet".

Påståendena i arbetsplatshandledarenkäten är

- 1) "Samarbetet med läroanstalten var smidigt",
- 2) "Läroanstalten säkerställde på förhand att den studerande hade tillräckliga färdigheter för lärande i arbetslivet",
- 3) "Läroanstalten säkerställde att arbetsuppgifterna främjar den studerandes lärande i enlighet med de planerade målen",

- 4) "Läroanstalten säkerställde att arbetsplatshandledarna eller mentorn kände till de mål som är införda i den studerandes personliga utvecklingsplan för kunnandet (PUK)",
- 5) "Läroanstalten erbjöd tillräckligt stöd för att handleda den studerandes lärande",
- 6) "Läroanstalten erbjöd tillräckligt stöd för att bedöma den studerandes utveckling av kunnandet och ge den studerande respons",
- 7) "Läroanstalten har kapacitet att utveckla lärandet i arbetslivet utgående från respons",
- 8) "Jag är nöjd med hur läroanstalten ordnar lärandet i arbetslivet".

Poängskalan för svaren på påståendena i enkäterna är

- 1) 5 poäng helt av samma åsikt
- 2) 4 poäng delvis av samma åsikt
- 3) 3 poäng delvis av samma delvis av annan åsikt
- 4) 2 poäng delvis av annan åsikt
- 5) 1 poäng helt av annan åsikt

17 §

Viktning av arbetslivsresponsen och beräkning basfinansieringen

Av den basfinansiering som delas ut på basis av arbetslivsresponsen beviljas en fjärdedel på basis av arbetsplatsenkäten och tre fjärdedelar på basis av arbetsplatshandledarenkäten.

Poängtalet för vardera responsen multipliceras med antalet dagar som ingår i arbetsplatsperioderna för den grupp som en enskild enkät riktar sig till. Om det är fråga om läroavtalsutbildning som ordnas för en företagare i dennes eget företag, beaktas i poängtalet för arbetsplatsenkäten dessutom poängtalet för responsen på arbetsplatshandledarenkäten multiplicerat med talet 9/8. Om man i den studerandes personliga utvecklingsplan för kunnandet avtalat om att den studerande inte ska förvärva kunnande på en arbetsplats under alla de regelbundna studiedagar som ingår i en period för förvärvande av kunnande, ska av dem beaktas endast de dagar då kunnande förvärvats på en arbetsplats. Vid fastställandet av den andel av kunnandet som den studerande ska förvärva på en arbetsplats, anses en regelbunden studievecka bestå av fem studiedagar.

I fråga om arbetsplatshandledarenkäten beräknas svarsandelen för respektive utbildningsanordnare så att den utgörs av det totala antalet dagar som ingår i arbetsplatsperioderna som uppgetts i svaren dividerat med det totala antalet dagar som ingår i perioderna på arbetsplatserna för den grupp som enkäten riktat sig till. På basis av svarsandelen beräknas en anordnarspecifik bortfallskoefficient. När svarsandelen är 60 procent eller högre är koefficienten 1 dividerat med svarsandelen. När svarsandelen är lägre än 60 procent är koefficienten $1/0,6 + 2 \times (0,6 - \text{svarsandelen})$. Det totala poängtalet för responsen på den arbetsplatshandledarenkät som fastställts för respektive utbildningsanordnare, multipliceras med den anordnarspecifika bortfallskoefficienten.

Grunden för den basfinansiering som beviljas på basis av arbetsplatsenkäten och arbetsplatshandledarenkäten utgörs av det totala viktade poängtalet för responsen på respektive enkät.

4 kap.

Ikraftträdande

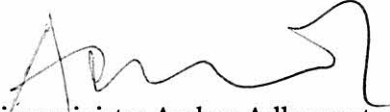
18 §

Ikraftträdande

Denna förordning träder i kraft den 1 januari 2026.

Förordningen tillämpas första gången vid beviljandet av finansiering för finansåret 2026.
Förordningens bestämmelser om studeranderespons och arbetslivsrespons tillämpas dock första gången vid beviljandet av finansiering för finansåret 2027.
Genom denna förordning upphävs undervisnings- och kulturministeriets förordning om beräkningsgrunderna för finansiering för yrkesutbildning (1244/2020).

Helsingfors den 3 oktober 2025



Undervisningsminister Anders Adlercreutz



Regeringsråd Anna Kankaanpää

Kostnadsgrupp 1:

Yrkesexamen

- Yrkesexamen för företagare (slopades 31.12.2021)
- Yrkesexamen i affärsverksamhet
- Yrkesexamen i arbete som teamledare
- Yrkesexamen i fastighetsförvaltning
- Yrkesexamen i flygplansmekanik
- Yrkesexamen i föreställnings- och teaterteknik
- Yrkesexamen i företagande
- Yrkesexamen i församlings- och begravningservice
- Yrkesexamen i guideservice
- Yrkesexamen i husteknik
- Yrkesexamen i idrott och träning
- Yrkesexamen i informations- och bibliotekstjänster
- Yrkesexamen i kontakttolkning
- Yrkesexamen i kundservice på restaurang
- Yrkesexamen i lasthantering
- Yrkesexamen i livsmedelsförädling
- Yrkesexamen i maskinmontering och underhåll
- Yrkesexamen i massage
- Yrkesexamen i matservice
- Yrkesexamen i mentalhälsoarbete och missbrukarvård (slopas 31.12.2026)
- Yrkesexamen i musikproduktion
- Yrkesexamen i pedagogisk verksamhet och handledning
- Yrkesexamen i produktionsteknik
- Yrkesexamen i sameslöjd
- Yrkesexamen i sameslöjds gesäll (slopades 31.12.2021)
- Yrkesexamen i servicelogistik
- Yrkesexamen i sjöfart
- Yrkesexamen i skötsel av idrottsanläggningar
- Yrkesexamen i turismservice
- Yrkesexamen inom bageribranschen
- Yrkesexamen inom båtbyggnadsbranschen
- Yrkesexamen inom el- och automationsbranschen
- Yrkesexamen inom energibranschen
- Yrkesexamen inom fordonsbranschen
- Yrkesexamen inom funktionshinderområdet (slopas 31.12.2026)
- Yrkesexamen inom gruvbranschen
- Yrkesexamen inom husbyggnadsbranschen
- Yrkesexamen inom hälsovårdsbranschen (slopas 31.12.2026)
- Yrkesexamen inom konstindustrin
- Yrkesexamen inom laboratorie- och mättningsbranschen
- Yrkesexamen inom lantmäteri-branschen
- Yrkesexamen inom livsmedelsindustrin
- Yrkesexamen inom mediebranschen
- Yrkesexamen inom miljöbranschen
- Yrkesexamen inom omsorgsarbete för utvecklingsstörda (slopades 31.7.2021)

Yrkesexamen inom processindustrin
Yrkesexamen inom rengörings- och fastighetservicebranschen
Yrkesexamen inom social- och hälsovårdsbranschen (i kraft 1.1.2027)
Yrkesexamen inom stenbranschen
Yrkesexamen inom säkerhetsbranschen
Yrkesexamen inom textil- och modebranschen
Yrkesexamen inom träindustrin
Yrkesexamen inom tullbranschen
Yrkesexamen inom ytbehandlingsbranschen
Yrkesexamen inom branschen för byggnadsprodukter

Specialyrkesexamen

Specialyrkesexamen för fartygselmästare (slopades 31.12.2024)
Specialyrkesexamen för företagsrådgivare (slopades 31.12.2021)
Specialyrkesexamen för säkerhetsvakt (slopades 31.12.2024)
Specialyrkesexamen i affärsverksamhet
Specialyrkesexamen i arbetsledning inom byggnadsbranschen
Specialyrkesexamen i chefskap inom inkvarterings- och kosthållsbranschen
Specialyrkesexamen i chefskap inom produktion
Specialyrkesexamen i fartygsel (i kraft 1.1.2025)
Specialyrkesexamen i fastighetsförvaltning
Specialyrkesexamen i flygplansmekanik
Specialyrkesexamen i föreställnings- och teaterteknik
Specialyrkesexamen i husteknik
Specialyrkesexamen i immobilisationsvård (slopas 31.12.2026)
Specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning
Specialyrkesexamen i maskinmontering och underhåll
Specialyrkesexamen i massage
Specialyrkesexamen i mentalhälsoarbete och missbrukarvård (slopas 31.12.2026)
Specialyrkesexamen i pedagogisk verksamhet och handledning
Specialyrkesexamen i produktionsteknik
Specialyrkesexamen i produktutvecklingsarbete
Specialyrkesexamen i rehabiliterings- stöd- och handledningstjänster
Specialyrkesexamen i rättstolkning
Specialyrkesexamen i sameslöjd
Specialyrkesexamen i servicelogistik
Specialyrkesexamen i skötsel av idrottsanläggningar
Specialyrkesexamen i tjänster för specialkost
Specialyrkesexamen i tolkning för talskadade
Specialyrkesexamen i träning
Specialyrkesexamen i äldreomsorg (slopas 31.12.2026)
Specialyrkesexamen inom bageribranschen
Specialyrkesexamen inom båtbyggnadsbranschen
Specialyrkesexamen inom el- och automationsbranschen
Specialyrkesexamen inom energibranschen
Specialyrkesexamen inom fordonsbranschen
Specialyrkesexamen inom husbyggnadsbranschen
Specialyrkesexamen inom hår- och skönhetsbranschen
Specialyrkesexamen inom konstindustrin
Specialyrkesexamen inom livsmedelsbranschen
Specialyrkesexamen inom mediebranschen
Specialyrkesexamen inom miljöbranschen

Specialyrkesexamen inom processindustrin
Specialyrkesexamen inom rengörings- och fastighetservicebranschen
Specialyrkesexamen inom social- och hälsovårdsbranschen (i kraft 1.1.2027)
Specialyrkesexamen inom säkerhetsbranschen (i kraft 1.1.2025)
Specialyrkesexamen inom textil- och modebranschen
Specialyrkesexamen inom träindustrin
Specialyrkesexamen inom ytbehandlingsbranschen

Kostnadsgrupp 2

Grundexamen

Grundexamen i affärsverksamhet
Grundexamen i datateknik och datakommunikationsteknik (slopades 31.7.2020)
Grundexamen i informations- och kommunikationsteknik

Yrkesexamen

Yrkesexamen i datateknik och datakommunikationsteknik (slopades 31.12.2020)
Yrkesexamen i djurskötsel
Yrkesexamen i fiskeri
Yrkesexamen i flygplatservice
Yrkesexamen i informations- och kommunikationsteknik
Yrkesexamen inom hästhushållning
Yrkesexamen inom lantbruksbranschen
Yrkesexamen inom renhushållning
Yrkesexamen inom transportbranschen
Yrkesexamen inom trädgårdsbranschen

Specialyrkesexamen

Specialyrkesexamen för trafiklärare (slopades 31.12.2024)
Specialyrkesexamen i datateknik och datakommunikationsteknik (slopades 31.12.2020)
Specialyrkesexamen i djurskötsel
Specialyrkesexamen i fiskeri
Specialyrkesexamen i informations- och kommunikationsteknik
Specialyrkesexamen i trafikundervisning (i kraft 1.1.2025)
Specialyrkesexamen i utveckling av landsbygden
Specialyrkesexamen inom hästhushållning
Specialyrkesexamen inom lantbruksbranschen
Specialyrkesexamen inom skogsbranschen
Specialyrkesexamen inom trädgårdsbranschen

Kostnadsgrupp 3

Grundexamen

Grundexamen i instrumentvård
Grundexamen i pedagogisk verksamhet och handledning
Grundexamen i tandteknik
Grundexamen inom läkemedelsbranschen
Grundexamen inom social- och hälsovårdsbranschen

Yrkesexamen

Yrkesexamen inom naturbranschen
Yrkesexamen inom skogsbranschen

Specialyrkesexamen

Specialyrkesexamen inom naturbranschen

Kostnadsgrupp 4

Grundexamen

Grundexamen i dans

Grundexamen i husteknik

Grundexamen i logistik, annan än kompetensområdet för transportservice

Grundexamen i maskin- och produktionsteknik

Grundexamen i natur och miljö

Grundexamen i teknisk planering

Grundexamen inom bilsbranschen (slopades 31.7.2022)

Grundexamen inom byggnadsbranschen, annan än kompetensområdet för schaktningsmaskintransport

Grundexamen inom båtbyggnadsbranschen

Grundexamen inom cirkusbranschen

Grundexamen inom el- och automationsbranschen

Grundexamen inom fordonsbranschen (i kraft 1.8.2022)

Grundexamen inom hår- och skönhetsbranschen

Grundexamen inom konstindustrin

Grundexamen inom laboratoriebranschen

Grundexamen inom mediebranschen och visuell framställning

Grundexamen inom processindustrin

Grundexamen inom rengörings- och fastighetservicebranschen

Grundexamen inom restaurang- och cateringbranschen

Grundexamen inom säkerhetsbranschen

Grundexamen inom textil- och modebranschen

Grundexamen inom träindustrin

Grundexamen inom turismbranschen

Grundexamen inom ytbehandlingsbranschen

Yrkesexamen

Yrkesexamen inom dykbranschen

Yrkesexamen inom markanläggningsbranschen

Specialyrkesexamen

Specialyrkesexamen inom markanläggningsbranschen

Kostnadsgrupp 5

Grundexamen

Grundexamen i fiskeri

Grundexamen i sjöfart

Grundexamen inom hästhushållning

Grundexamen inom lantbruksbranschen

Grundexamen inom skogsbranschen, annan än kompetensområdet för körning av skogsmaskiner

Grundexamen inom trädgårdsbranschen

Kostnadsgrupp 6

Grundexamen

Grundexamen i flygplansmekanik

Grundexamen i idrott

Grundexamen i logistik, kompetensområdet för transportservice

Grundexamen i musik

Grundexamen inom byggnadsbranschen: kompetensområdet för schaktningsmaskintransport

Grundexamen inom gruvbranschen

Grundexamen inom lantmäteri-branschen

Grundexamen inom livsmedelsbranschen, kompetensområdet för mejeribranschen

Kostnadsgrupp 7

Grundexamen

Grundexamen inom skogsbranschen, kompetensområdet för körning av skogsmaskiner