

Asia: VN/4728/2025

Opetus- ja kulttuuriministeriön asetus ammatillisen koulutuksen rahoituksen laskentaperusteista

Lausunnonantajan lausunto

Lausunnon keskeinen sisältö.

Esitykset rahoituksen laskentaperusteiksi ovat osin kannatettavia. Erityisesti opiskelijoiden lähtötason huomioiminen opiskelijavuosien perusteella jaettavassa rahoituksessa laskentaperusteissa on tärkeää ammatillisen koulutuksen yhteiskuntavastuun toteutumisen näkökulmasta. Opiskelijoiden lähtötason huomioiminen myös rahoitusperusteissa luo koulutuksen järjestäjille paremmat edellytykset tarjota riittävästä tukea ja opetusta sitä tarvitseville opiskelijoille.

STTK suhtautuu edelleen hyvin kriittisesti jatkuvan oppimisen rahoitusta koskeviin painotuksiin.

Esityksen mukaiset rahoituksen painokertoimet kannustavat koulutuksen järjestäjiä suuntaamaan koulutusta voimakkaasti vailla aiempaa tutkintoa oleville ja työttömille. Tämä on periaatteessa kannatettavaa, mutta samanaikaisesti työikäisten kouluttautumisen tarpeet tulevat liian heikosti tunnistetuiksi ja huomioituiksi. Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot tulisi tunnistaa paremmin väylänä osaamis- ja koulutustason nostoon. Esityksissä tulisi myös paremmin tunnistaa ammatillisen koulutuksen ja tutkintojen merkitys alanvaihtajille. On huomattava, että tutkinnon osien painottamisen tarkoituksenmukaisuudessa on alakohtaisia eroja. Jatkossakin ammatillisen koulutuksen kautta tulee olla mahdollista kouluttautua ja pätevoityä uuteen ammattiin työuran aikana.

Lisätietoja STTK:ssa: Riina Nousiainen, asiantuntija, koulutus ja osaaminen

riina.nousiainen(at)sttk.fi

Lausuntonne koskien asetuksen 1 §:ää (opiskelijavuoteen kuuluvat päivät)

-

Lausuntonne koskien asetuksen 2 §:ää (toteutuneiden opiskelijavuosien laskenta)

-

Lausuntonne koskien asetuksen 3 §:ää (lähtötason painokertoimet)

-

Lausuntonne koskien asetuksen 4 §:ää (kustannusryhmä- ja muut painokertoimet) ja liitettä

-

Lausuntonne koskien asetuksen 5 §:ää (korotuskertoimet)

-

Lausuntonne koskien asetuksen 6 §:ää (toteutuneiden opiskelijavuosien perusteella myönnettävän perusrahoituksen laskenta)

-

Lausuntonne koskien asetuksen 7 §:ää (suoritettujen tutkinnon osien osaamispisteiden ja tutkintojen lukumäärän perusteella myönnettävän perusrahoituksen laskenta)

-

Lausuntonne koskien asetuksen 8 §:ää (työllistymisen ja jatko-opintoihin siirtymisen perusteella myönnettävän perusrahoituksen laskenta)

-

Lausuntonne koskien asetuksen 2 lukua (opiskelijapalaute)

-

Lausuntonne koskien asetuksen 3 lukua (työelämäpalaute)

Esitykset koskien työelämänpalautteen keräämistä ja palautteen huomioimista rahoitusperusteena ovat kannatettavia. Työelämäpalaute on opiskelijapalautteen ohella tarkoituksenmukainen väline huomioida koulutuksen laatu myös rahoitusta jaettaessa.

Gylling Päivi
STTK ry.