

Asia: VN/17928/2024

Hallituksen esitysluonnos perusopetuslain muuttamisesta

Lausunnonantajan lausunto

Onko teillä lausuttavaa esityksen 29 pykälään koskien puhelimia ja muita mobiililaitteita?

Uudistus on tervetullut. Puhelinten käytön rajoittaminen koulussa on monimutkainen kysymys, johon liittyy huomioitavia seikkoja:

1. Keskittyminen ja työrauha: Rajoitukset voivat parantaa oppilaiden keskittymistä ja vähentää häiriöitä oppitunneilla. Tämä johtaa parempiin oppimistuloksiin ja rauhallisempaan oppimisympäristöön.
2. Teknologian hyödyntäminen opetuksessa: Puhelimet voivat olla hyödyllisiä opetuksessa, kun niitä käytetään oikein. Oppilaat voivat käyttää niitä tiedonhakuun, oppimissovelluksiin ja yhteistyöprojekteihin. Tärkeää on, että käyttö on hallittua.
3. Vastuullinen teknologian käyttö: Rajoitusten sijaan voidaan osin painottaa vastuullista teknologian käyttöä.
4. Turvallisuus ja yhteydenpito: Joissakin tilanteissa puhelimet voivat olla tärkeitä turvallisuuden ja yhteydenpidon kannalta, esim. hätätilanteissa tai vanhempien ja oppilaiden välisessä viestinnässä.
5. Yhdenvertaisuus: On tärkeää huomioida, että kaikilla oppilailla ei välttämättä ole samanlaisia mahdollisuuksia käyttää puhelimia tai muita teknologisia laitteita.

Onko teillä lausuttavaa esityksen 36 d pykälään koskien puhelimia ja muita mobiililaitteita?

Tällainen oikeus on tarpeellinen tietyin reunaehdoin. Opettajan tai rehtorin oikeuteen ottaa haltuunsa kielletty esine koulussa liittyy myös muita huomioon otettavia seikkoja:

1. Tarkastusoikeus: Opettajalla ja rehtorilla on oikeus tarkastaa oppilaan mukana olevat tavarat, koulun säilytystilat ja päällisin puolin hänen vaatteensa, jos on syytä epäillä, että oppilaalla on hallussaan kielletty esine tai aine.

2. Ilmoitusvelvollisuus: Oppilaalle tulee ennen tarkastusta ilmoittaa tarkastuksen syy. Tämä on tärkeää oppilaan oikeusturvan kannalta.
3. Turvallisuus ja yksityisyys: Toimenpiteet on toteutettava mahdollisimman turvallisesti ja oppilaan henkilökohtaista koskemattomuutta ja yksityisyyttä kunnioittaen.
4. Esineen palauttaminen: Haltuun otettu esine tai aine tulee luovuttaa oppilaalle oppitunnin tai koulupäivän päättyessä, ellei ole todennäköistä, että häirintä jatkuu. Kielletyt esineet ja aineet tulee luovuttaa oppilaan huoltajalle.
5. Voimakeinojen käyttö: Voimakeinoja saa käyttää vain, jos esine tai aine vaarantaa oppilaan tai muiden turvallisuutta.

Onko teillä muita huomioita puhelimia ja muita mobiililaitteita koskeviin ehdotuksiin?

-

Onko teillä lausuttavaa esityksen 41 a-d ja 42 d pykäliin koskien aluehallintovirastojen laillisuusvalvontaa?

41 a § Valvonta

Tähän roolitukseen ja menettelyyn ei ole huomautettavaa. AVI on yhteistyökumppani, jonka avulla palveluja myös parannetaan.

AVI:n tehtävä on varmistaa, että koulut noudattavat lakeja ja määräyksiä, ja tarvittaessa antaa ohjeita tai määräyksiä tilanteen korjaamiseksi. AVI voi antaa hallinnollista ohjausta, mutta se ei voi muuttaa muiden viranomaisten päätöksiä tai määrätä maksettavaksi korvauksia.

Onko teillä muita huomioita aluehallintovirastojen laillisuusvalvontaa koskeviin ehdotuksiin?

-

Onko teillä lausuttavaa esityksen 2 pykälään koskien liikunnallisen elämäntavan lisäämistä esi- ja perusopetuksen tavoitteisiin?

Opetuksen tavoitteiden kehittäminen on välttämätön ja jatkuva prosessi, joka pyrkii vastaamaan yhteiskunnan muuttuviin tarpeisiin. Tässä muutamia näkökulmia, miten näitä tavoitteita voisi kehittää edelleen:

1. Opetuksen tulee pyrkiä edistämään tasa-arvoa ja sivistystä. Tämä tarkoittaa esimerkiksi monikulttuurisuuden ja inklusiivisuuden vahvistamista mm. opetussuunnitelmissa.
2. Oppilaiden osallistumismahdollisuuksia voidaan parantaa rakentamalla joustavuutta koulujen oppimispolkuihin.
3. Liikunnan merkitystä voidaan korostaa entisestään integroimalla liikuntaa ja fyysistä aktiivisuutta osaksi päivittäistä työskentelyä.

4. Teknologian rooli opetuksessa kasvaa. Digitalisaation avulla voidaan tukea oppilaiden yksilöllisiä oppimistarpeita ja edistää tasa-arvoisia valmiuksia toimia yhteiskunnassa.

5. Opetuksen kehittämisessä on tärkeää huomioida yhteistyö ja yhteisöllisyys.

Onko teillä muita huomioita liikunnallista elämäntapaa koskevaan ehdotukseen?

-

Onko teillä lausuttavaa perusopetuslain säädöshuoltoa koskeviin ehdotuksiin?

Perusopetuslain säädöshuoltoa koskevat avaukset ovat tärkeitä, sillä ne pyrkivät varmistamaan, että lainsäädäntö vastaa muuttuviin tarpeisiin.

Muutamia näkökulmia, joita tulisi ottaa huomioon säädöshuollossa:

1. On keskeistä, että lainsäädäntö tukee oppilaiden hyvinvointia, mukaan lukien fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen hyvinvointi.
2. Lainsäädännön tulee edistää oppilaiden tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta riippumatta heidän taustastaan. Tämä voisi sisältää erityisopetuksen ja monikulttuurisuuden huomioimista.
3. On tärkeää varmistaa, että kaikilla oppilailla on pääsy laadukkaaseen opetukseen. Tämä voi tarkoittaa esimerkiksi opettajien koulutusta, oppimateriaalien ja oppimisympäristöjen kehittämistä.
4. Oppilaiden ja heidän huoltajiensa mahdollisuuksia osallistua ja vaikuttaa koulun toimintaan tulisi vahvistaa.

Koko perusopetuslain muuttamista koskeva huomio: Vastaavat asiat tulisi ottaa huomioon myös lukiota ja ammatillista koulutusta koskevassa lainsäädännössä.

Voit jättää kommentit lausuntoon myös liitteenä

[Tiivistelmä Turun kaupungin lausunnosta.docx](#)

Jokela Merja

Turun kaupunki - Kansliapäällikön päätös 21.11.2024 § 193