

Asia: VN/17928/2024

Hallituksen esitysluonnos perusopetuslain muuttamisesta

Lausunnonantajan lausunto

Onko teillä lausuttavaa esityksen 29 pykälään koskien puhelimia ja muita mobiililaitteita?

Lakiesitys tuo perusopetuslakiin yleisesti käytössä olevan käytännön, missä puhelimia käytetään oppitunneilla vain opettajan luvalla. Sinänsä tämä ei muuta merkittävästi nykykäytäntöä. Lakiesityksestä puuttuu selkeä linjaus matkapuhelimien käytölle oppilaan vapaahetkinä koulupäivän aikana. Sen sijaan se velvoittaa opetuksen järjestäjän kuvaamaan puhelimien käytön ja säilytyksen järjestyssäännöissään. Tämä aiheuttaa erilaisia käytäntöjä eri opetuksen järjestäjien välillä. Lisäksi on oletettavaa, että ohjeissa voi olla tai jopa pitää olla oppilaiden ikäkauteen liittyvää variaatiota.

Näemme eduksi, että lainsäädännössä määritellään esitettyä tarkemmin puhelimien ja mobiililaitteiden käytöstä koulupäivän aikana oppituntien ulkopuolella.

Onko teillä lausuttavaa esityksen 36 d pykälään koskien puhelimia ja muita mobiililaitteita?

Ei lausuttavaa

Onko teillä muita huomioita puhelimia ja muita mobiililaitteita koskeviin ehdotuksiin?

Ei lausuttavaa

Onko teillä lausuttavaa esityksen 41 a-d ja 42 d pykäliin koskien aluehallintovirastojen laillisuusvalvontaa?

Ei lausuttavaa

Onko teillä muita huomioita aluehallintovirastojen laillisuusvalvontaa koskeviin ehdotuksiin?

Ei lausuttavaa

Onko teillä lausuttavaa esityksen 2 pykälään koskien liikunnallisen elämäntavan lisäämistä esi- ja perusopetuksen tavoitteisiin?

Pidämme esitystä kannatettavana.

Onko teillä muita huomioita liikunnallista elämäntapaa koskevaan ehdotukseen?

Esityksen tavoitteena on lisätä liikkumista esi- ja perusopetuksessa. Liikkumisen lisäämisellä on tutkitusti myönteisiä vaikutuksia kuten vireystilan edistäminen ja kognitiivisen toiminnan tukeminen. Haasteellisena näemme liikunnallisen elämäntavan ja sitä kautta liikkumisen lisäämisen toteuttamisen eri oppiaineiden oppitunneilla, mikäli tätä ei kirjata oppiainekohtaisiin opetussuunnitelmiin työskentelytavaksi ja sitä kautta osaksi opetusta. Tämänkään lisäyksen jälkeen ei olisi takeita siitä, missä määrin liikunnallista lähestymistapaa käytetään, koska muutenkaan ei eri työtapojen määrällistä osuutta opetuksessa määritellä. Liikunnallisen elämäntavan opiskelu voi jäädä ainoastaan oppilaan koulupäivän aikaisella vapaa-ajalla eli välituntisin toteutettavaksi. Koulupäivään sijoitetun selkeän liikunnallisen osuuden lisääminen tarvitsisi perusteellisempaa koulupäivän rakenteen uudistamista.

Lakiesityksen perusteluissa kuvataan, että esitys on kustannusneutraali. Mikäli perusopetuslaki määrittelee esi- ja perusopetuksen tehtäväksi liikunnallisen elämäntavan edistämisen, tulee sille varata myös rahoitus. Erilaisten välituntiliikuntatoimintojen kehittäminen ja ylläpitäminen edellyttää työtä ja opettajakunta tarvitsee laadukasta täydennyskoulutusta siihen, miten liikunnallisuus voidaan sitoa tarkoituksenmukaiseksi osaksi eri oppiaineiden opetusta.

Onko teillä lausuttavaa perusopetuslain säädöshuoltoa koskeviin ehdotuksiin?

Ei lausuttavaa

Karjalainen Jussi
Tampereen yliopiston normaalikoulu