

Lausunto

22.11.2024

VN/17928/2024

Asia: VN/17928/2024

Hallituksen esitysluonnos perusopetuslain muuttamisesta

Lausunnonantajan lausunto

Onko teillä lausuttavaa esityksen 29 pykälään koskien puhelimia ja muita mobiililaitteita?

Till följd av den negativa trenden gällande färdigheter i baskunskaper bland unga elever samt påvisade upplevelser av mobila enheter som störningsmoment (PISA 2022) under framförallt matematiklektioner, anser vi att en begränsning i användningen av mobila enheter under lektionstid kan vara befogat. Det är viktigt att ha en trygg studiemiljö för alla elever, och lagstiftningen bör därmed sträva efter detta genom att reglera störningsmoment.

Den föreslagna förändringen i 29 § beaktar såväl användning av mobila enheter i undervisningssyften som i medicinska syften, och tar därmed undantag och speciella omständigheter i hänsyn.

Onko teillä lausuttavaa esityksen 36 d pykälään koskien puhelimia ja muita mobiililaitteita?

Det kan gynna undervisningen att lärare och rektorer i lag tilldelas befogenheter att frånta även mobila enheter i situationer där dessa fungerar som störningsmoment i undervisningen.

Onko teillä muita huomioita puhelimia ja muita mobiililaitteita koskeviin ehdotuksiin?

FSS förhåller sig något positivt till formatet som förändringen införs genom. Att begränsa mobila enheter under lektioner för annat än undervisning och medicinska syften, och ge lärare och rektorer befogenheter att beslagta mobilen ifall den är störande under lektionen är välkommet, förutsatt att det finns starka grunder till detta. Det är lika välkommet att begränsningen inte direkt gäller raster och matpauser, men något beklagligt att tydliga nationella riktlinjer för dessa inte upprättas. Istället kunde ett nationellt tillåtande av mobila enheter under raster vara att rekommendera, snarare än det nuvarande förslaget om att utbildningsanordnare för sig fattar beslut om raster och matpauser, vilket kan innebära att elever i vissa skolor inte får använda mobila enheter överhuvudtaget under skoldagen. Detta är problematiskt eftersom raster är till för avkoppling, och en del av eleverna kopplar av på bästa sätt just via sin mobila enhet, som dessutom är en trygghet för många. Detta har varit ett återkommande tema då FSS har träffat och diskuterat med högstadieelever under

skolbesök. FSS efterlyser därmed ett tillåtande av användning av mobila enheter under raster i lag. Eleverna bör ha denna rättighet som balans till begränsningen under lektionerna. FSS önskar att alla begränsningar av denna natur i framtiden görs i samarbete med eleverna.

Onko teillä lausuttavaa esityksen 41 a-d ja 42 d pykäliin koskien aluehallintovirastojen laillisuusvalvontaa?

-

Onko teillä muita huomioita aluehallintovirastojen laillisuusvalvontaa koskeviin ehdotuksiin?

Att regionförvaltningsverket i fortsättningen fungerar som en extern tillsynsmyndighet för förskole- och grundutbildningen är att föredra. Det är av yttersta vikt att en så utsatt grupp som unga barn får sin rätt till utbildning av hög kvalitet säkerställd. Att övervakningen nu dessutom blir proaktiv, och inte enbart beroende av anmälan av föräldrar, tjänar syftet att trygga tillgång till stöd och undervisning för eleverna.

Onko teillä lausuttavaa esityksen 2 pykälään koskien liikunnallisen elämäntavan lisäämistä esi- ja perusopetuksen tavoitteisiin?

-

Onko teillä muita huomioita liikunnallista elämäntapaa koskevaan ehdotukseen?

Förslaget om en fysiskt aktiv livsstil är mycket positivt. En god fysisk hälsa kan förväntas återspeglas i en god psykisk hälsa samt förbättrade inlärningsresultat, och är därmed värt att satsa på. Detta särskilt med tanke på sjunkande PISA-resultat och det faktum att barn i genomsnitt rör på sig mindre än rekommenderat. Propositionen går dock inte in på detaljer gällande hur förslaget om en fysiskt aktiv livsstil tillämpas i skolorna. Det förblir oklart hur verksamheten kommer att se ut i praktiken, hur man säkerställer inklusivitet med tanke på elever med specialbehov samt hur man uppnår nationell enhetlighet i skolorna. Dessutom lär planeringen och verkställandet kräva resurser, och skolorna kan därmed antas behöva finansiering för ändamålet.

Onko teillä lausuttavaa perusopetuslain säädöshuoltoa koskeviin ehdotuksiin?

-

von Kraemer Melina
Finlands Svenska Skolungdomsförbund FSS rf

Blomfelt Simon
Finlands Svenska Skolungdomsförbund FSS rf