



UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET

Reformen av lagstiftningen om grundläggande konstundervisning – sammandrag till kommunerna om diskussionsmötet med intressegrupper

Mötet för intressegrupper den 15 maj 2024

- Mötet hölls via distansförbindelse
- I mötet deltog cirka 60 personer från över 30 olika orter
- Deltagarna delades in i sju grupper som diskuterade olika frågor
- I slutet av mötet behandlade alla deltagare gemensamt de synpunkter som togs upp i grupperna

Frågor som ställdes i grupperna:

- *Hurdan roll borde kommunen ha för att säkerställa att alla aktörer har en bild av det aktuella läget som helhet och den undervisning som ska ordnas i regionen?*
- *Vad är oklart eller vad behöver man veta om ordnandet av undervisningen?*
- *Borde det föreskrivas i lag om det regionala och lokala samarbetet gällande undervisningen? Vilka aktörer är centrala, och vad är det viktigaste i samarbetet?*
- *Hur fungerar informationsutbytet inom undervisningen och hur kan man förbättra kommunikationen?*
- *Hurdana är möjligheterna i glesbygden vs. i mera tätt bebodda regioner att erbjuda undervisning till olika målgrupper?*
- *Hur kan man använda resurserna klokt utan att äventyra kvaliteten när det gäller kommunernas kommunikation och rådgivning om undervisningen?*
- *Vilka samarbetsformer finns det i kommunerna nu? Och finns det god praxis för förbättrandet av tillgängligheten inom grundläggande konstundervisning?*
- *Hur kan man undvika överlappning och sörja för utbud och tillgänglighet på ett kostnadseffektivt sätt?*
- *Vad behöver man veta inför reformen av lagstiftningen?*

Sammandrag 1/ 4 om mötet för intressegrupper

- Kommunens och regionens helhetsbild av och kommunikationen om undervisningen är bristfällig
 - Begreppet grundläggande konstundervisning behöver förtydligas och definieras
- Kommunen skulle kunna ha en större roll inom kommunikationen och rådgivningen i fråga om undervisningen
- Det är viktigt att samla information eftersom det behövs ett bättre kunskapsunderlag för undervisningen
- Det är viktigt att det finns många olika kanaler för kommunikationen i kommunen (beslutsfattarna, förtroendevalda, kunder o.s.v.)

Sammandrag 2/ 4 om mötet för intressegrupper

- Samarbetet mellan aktörerna inom grundläggande konstundervisning i kommunen är viktigt, men samarbetet borde basera sig på frivillighet
- De oklara frågorna i fråga om undervisningen gäller bland annat finansieringen av undervisningen, personalens behörigheter, utbildningsanordnarnas skyldigheter och det regionala undervisningsutbudet.
 - > Det är också viktigt att förtydliga kommunens ansvar vid ordnandet av undervisningen
 - > För att skapa en helhetsbild av undervisningen behövs en tydlig karta över de läroanstalter som ordnar undervisning (allmän eller omfattande).

Sammandrag 3/ 4 om mötet för intressegrupper

- Ett förslag gällde att ålägga ansvarsuppgifter på regional nivå och riksnivå, och att finansieringen ska säkerställa att uppgifterna sköts.
- För att främja tillgängligheten är det viktigt att utveckla distansundervisningens kvalitet och tillgänglighet och att förbättra den ekonomiska tillgängligheten och samarbetet och nätverken vad gäller lokalerna.
- Det är viktigt med ett mångsidigt utbud av lärokurser och att den allmänna kursen är tillgänglig i glest befolkade områden.

Sammandrag 4/ 4 om mötet för intressegrupper

- Den grundläggande konstundervisningen för vuxna borde beaktas bättre i den nya lagstiftningen eftersom befolkningsstrukturen förändras.
- Det är viktigt att förtydliga kommunens roll som anordnare av undervisningen särskilt med tanke på den allmänna lärokursen. Tillgängligheten till den allmänna lärokursen bör säkerställas.
- Det föreslogs bara en enda lärokurs, men samtidigt ansågs det också vara viktigt med flexibilitet vid ordnandet av undervisningen

Centrala observationer

- Det är viktigt att stärka kunskapsunderlaget (lägesbild, planering, kommunikation) i takt med förändringarna i samhället (befolkningsstruktur m.m.)
 - > Viktigt att sprida information om helheten av undervisningarna till kommunerna och regionerna och samtidigt förtydliga vad den grundläggande undervisningen innehåller
- Kommunens roll och ansvar behöver förtydligas
- Förtydligande av aktörernas samarbete och eventuella regionala och riksomfattande ansvarsuppgifter
 - > Regionernas olika reella förutsättningar och nya sätt för att ordna undervisning borde beaktas på ett flexibelt sätt vid beredningen av lagstiftningen