



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERSVINGS- OCH KULTURMINISTERIET

Mot en förnyad grundläggande konstundervisning – möte för intressenter om möjligheterna med en lärokurs

Sammandrag av diskussionstillfället som ordnades den 13 mars
2025

Mötets syfte och deltagare

- Undervisnings- och kulturministeriet ordnade ett möte för intressenter i syfte att höra de olika aktörernas synpunkter på genomförandet av endast en lärokurs.
- Mötet var avsett för personer som i kommunerna och vid läroanstalterna ansvarar för att anordna och genomföra den grundläggande konstundervisningen.
- Det var ett hybridmöte, vilket gjorde det möjligt att delta antingen på plats i Helsingfors eller på distans.
- I mötet deltog totalt omkring 280 personer, varav ungefär 50 på plats och resten på distans.

Resultat av diskussionsmötet

- Diskussioner fördes kring fyra delområden:
 - Hur förtydligar endast en lärokurs den grundläggande konstutbildningen som utbildningsform?
 - Vilken typ av samarbete möjliggör anordnande av en enda lärokurs och en mer tillgänglig grundläggande konstutbildning och på vilket sätt?
 - Hur stärker en enda lärokurs kvaliteten på den grundläggande konstutbildningen?
 - Vilka administrativa fördelar ser du med att skapa en enda lärokurs?
- Utifrån diskussionen vid mötet och de givna kommentarerna på arbetsplattformen HowSpace är deltagarna relativt eniga om att en enda lärokurs skapar nya möjligheter när det gäller att förbättra tillgängligheten och stärka samarbetet.

Fråga 1. Hur förtydligar endast en lärokurs den grundläggande konstutbildningen som utbildningsform?

- **Lärarnas arbete underlättas:** Lärarna kan fokusera på att ge en högklassig undervisning utan att de behöver samordna olika lärokurser.
- **Fortsätta och tillgodoräkna studier:** Att fortsätta studierna och att tillgodoräkna tidigare avlagda studier vid en annan läroanstalt är tydligare.
- **Förståelighet:** En lärokurs gör den grundläggande konstutbildningen tydligare för lärarna, eleverna och beslutsfattarna. Den hjälper också eleverna, familjerna och beslutsfattarna att förstå den grundläggande konstutbildningen bättre.
- **Möjligheter till utveckling:** En lärokurs erbjuder fler möjligheter att utveckla grunderna för läroplanen.
- **Resurser frigörs:** En lärokurs frigör resurser för att utveckla undervisningen och nya idéer samt ger inspiration till att leda, involvera och utreda särdragen och möjligheterna med studierna inom den grundläggande konstutbildningen.

→ En lärokurs kan förtydliga den grundläggande konstutbildningen avsevärt. För ett framgångsrikt genomförande krävs omsorgsfull planering och tillräcklig finansiering.

Fråga 2. Vilken typ av samarbete möjliggör anordnande av endast en lärokurs och en mer tillgänglig grundläggande konstutbildning och på vilket sätt?

- **Samarbete mellan kommuner och läroanstalter:** Ett starkare samarbete mellan kommuner och olika läroanstalter är nödvändigt för att elevens individuella väg ska bli möjlig.
- **Samarbete mellan konstformerna:** Genom den nya lagen hoppas man på samarbete mellan konstformerna och en mer flexibel fördelning av resurserna.
- **Digitala lösningar:** Hybridmodeller och digitalt material kan underlätta tillgängligheten på olika språk och för dem som lär sig på olika sätt.

Fråga 3. Hur stärker en lärokurs kvaliteten på den grundläggande konstutbildningen?

- **Administrativt tydligare:** En övergång till en lärokurs förtydligar verksamheten både på undervisningsnivå och inom kommunikationen. Detta kan även göra det smidigare för elever att flytta mellan läroanstalter.
- **Identifiering och erkännande av studier:** En lärokurs förbättrar studiernas jämförbarhet mellan olika läroanstalter, vilket underlättar identifieringen och erkännandet av elevens studier.
- **Studiernas uppbyggnad:** Uppbyggnaden med en lärokurs som bildas genom reformen möjliggör olika utbildningsvägar inom den grundläggande konstutbildningen.

Fråga 4: Vilka administrativa fördelar ser du med att skapa en enda lärokurs?

- **Kommunikation:** Kommunikationen förtydligas genom en lärokurs.
- **Säkerställa kvalitet:** Med hjälp av en lärokurs kan man mer systematiskt uppmuntra läroanstalterna att utföra kvalitetsarbete. Detta möjliggör ett mer systematiskt utvecklingsarbete inom utbildningsformen och dess aktörsfält.
- **Strategisk ledning samt organisation av verksamheten:** Genom det samarbete som uppstår genom en lärokurs kan utbildningsanordnarna leda och organisera sin verksamhet strategiskt och bedöma och utveckla sin verksamhet tillsammans.

