

08.08.2012

8.8.2012

no. / /

Opetus- ja kulttuuriministeriö

PL 29
00023 Valtioneuvosto

**Viite: Lausuntopyyntönnä 22.5.2012: Toiminnallista ruotsia – lähtökohtia ruotsin
opetuksen kehittämiseksi toisena kotimaisena kielenä, OKM/77/040/2011**

Lapin elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus toteaa ruotsin kielen opetuksen kehittämistyöryhmän tehneen perusteellisen selvitystyön arvioidessaan ruotsin kielen opetuksen laajuutta ja opetusjärjestelyjä eri kouluasteilla ja eri näkökulmista. Työryhmä on tehnyt hyvät ja monipuoliset ehdotukset ruotsin kielen osaamisen kehittämiseksi.

Koulutuksellisen jatkumon ja jatkuvan oppimisen näkökulmasta ruotsin kielen opetus kaipaa peruskoulussa kehittämistoimia opiskelijoiden oppimisvalmiuksien varmistamiseksi. Lapin ELY-keskus pitää tärkeänä erityisesti ammatillisen toisen asteen opiskelijoiden ruotsin kielen oppimisvalmiuksien parantamista varhaiskasvatuksesta ja perusopetuksesta lähtien. Myös ammattikorkeakouluopiskelijoiden kielitaidon varmistaminen edellyttää kehittämistoimia alemmilla koulutustasoilla.

Kaikkiin aikuisten näyttötutkintoihin ei tällä hetkellä liity lainkaan osaamisvaatimuksia ruotsin kielessä – kuten ei myöskään kaikkeen perusammattityöhön muualla kuin ruotsinkielisillä alueilla. Ruotsin kielen osaamisvaatimus kaikissa aikuistukinnoissa vaikeuttaisi näyttöjen läpäisyä ja tutkintojen suorittamista, mikä puolestaan haittaisi osaavan työvoiman saatavuutta. Työmarkkinoiden kansainvälistyessä myös kielitaitovaatimukset kasvavat jokseenkin kaikilla ammattialoilla, mutta ruotsi ei ole kuitenkaan välttämättä käytetyin kieli työelämässä. Työryhmän ehdotus kielitaidon täydentämismahdollisuudesta silloin, kun ruotsin kielen taito on työllistymisen edellytyksenä, on kannatettava muidenkin työnhakijoiden kuin maahanmuuttajien kohdalla.

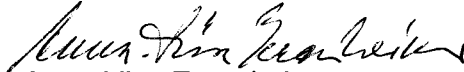
Viranomaistehtävissä ruotsin kielen taito on perusvalmius. Lapissa monien virkamiesten työtehtäviin liittyy yhteistyöverkostoja ja kanssakäymistä ruotsalaisten ja norjalaisten yhteistyökumppanien kanssa.

Ruotsin kielen opetuksen ja opettajakoulutuksen tilanne on työryhmämuistion mukaan haastava. Ruotsin kieleen, lähinnä ruotsin kielen oppimisen pakollisuuteen liittyvästä keskustelusta ja asenteista johtuen lienee ilmapiiriä ja vallitsevaa tilannetta vaikea muuttaa lyhyellä aikavälillä opettajien täydennyskoulutuksenkaan avulla. Opettajilla ja opinto-ohjaajilla on kuitenkin yhä edelleen suuri mahdollisuus vaikuttaa oppilaiden ja opiskelijoiden kiinnostuksen suuntautumiseen ruotsin kielen opiskeluun. Myönteisen ja realistisen mielikuvan luomiseksi ja motivaation lisäämiseksi olisi nuorille hyvä tuoda esille rajanaapurissa olevat opiskelu-, opiskelijavaihto- ja työllistymismahdollisuudet sekä hyvät esimerkit työmahdollisuuksista ruotsalaisissa yrityksissä Suomessa.



Pirkko Saarela

Ylijohtaja



Anna-Liisa Eeronheimo

Sivistystoimentarkastaja

JAKELU Opetus- ja kulttuuriministeriö

TIEDOKSI Sivistystoimen päällikkö Kauko Kunnari, Lapin ELY-keskus