

31.8.2012

Opetus- ja kulttuuriministeriö
PL 29
00023 Helsinki

Lausuntopyyntö 22.5.2012

Toiminnallista ruotsia – lähtökohtana ruotsin opetuksen kehittäminen toisena kotimaisena kielenä

Opetus- ja kulttuuriministeriö on pyytänyt lausuntoa ruotsin kielen kehittämisenryhmän 7.5.2012 jättämästä raportista.

Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu kiittää mahdollisuudesta tulla kuulluksi ja toteaa kirjallisena lausuntonaan seuraavaa:

Raportti herätti monia kysymyksiä. Olisi mielenkiintoista, jos käytettävissä olisi tarkempi selvitys ruotsin kielen merkityksestä eri ammasteissa.

Ruotsin kielen opetuksen aloittaminen tulevaisuudessa hieman aikaisemmin on hyvä asia. Toisen kotimaisen kielen opetuksen tulisi edetä joustavasti jatkumona kouluasteella toiselle. Korkeakoulussa opintonsa aloittavalla tulisi olla perusvalmiudet ruotsin kielessä riippumatta siitä tuleeko hän ammatillista vai lukioväylää.

Ruotsin kielen opetuksesta vapauttamiseen (esim. maahanmuuttajat) tulisi suhtautua kriittisemmin. Vapautus voi vaikeuttaa jatko-opinnoissa menestymistä tai työpaikan saamista erityisesti kaksikielisillä alueilla.

Positiivisten asenteiden luomiseen ja ylläpitämiseen tulisi kiinnittää huomiota jo varhaisessa vaiheessa.

Kielikylpyyn tulisi panostaa varhaiskasvatuksesta lähtien.

Toisen asteen koulutuksessa tulisi olla tietty pakollisten kurssien määrä ja ruotsin kielen opintojen tulisi sisältyä kaikkiin tutkintoihin.

Ruotsin kielen opettajien jatko- ja täydennyskoulutukseen tulisi kiinnittää huomiota kaikilla koulutusasteilla. Lisäksi tulisi pohtia, miten opettajien motivaatiota opetuksen jatkuvaan kehittämiseen ylläpidetään. Pedagogisten menetelmien kehittämiseen tulee kiinnittää huomiota ja esimerkiksi ammatilliseen koulutukseen tarvitaan käytännönläheistä lähestymistapaa. Aineenopettajakoulutuksessa ei huomioida riittävässä määrin ammatilliseen oppimiseen suunnattua koulutusta.

Yhteistyöterveisin

Centria ammattikorkeakoulu



Pekka Hulkko
rehtori

