



VIEREMÄN KUNTA

158§ LAUSUNTO: TOIMINNALLISTA RUOTSIA -LÄHTÖKOHTIA RUOTSIN
OPETUKSEN KEHITTÄMISEKSI TOISENA KOTIMAISENA KIELENÄ

Ruotsin kielen opetuksen kehittämisryhmä jätti 7.5.2012 opetusministeri Jukka Gustafssonille raporttinsa ehdotuksineen ruotsin kielen opetuksen ja oppimisen parantamiseksi eri koulutusasteilla. Raportti löytyy opetus- ja kulttuuriministeriön sivuilta osoitteesta:
http://www.minedu.fi/OPM/Julkaisut/2012/Toiminnallista_ruotsia.html.
Oheismateriaalina raportin tiivistelmä.

Opetus- ja kulttuuriministeriö pyytää raportista ja työryhmän esityksistä lausuntoa.

Sivistystoimen
osastopäällikkö

Vieremän kunta esittää Toiminnallista ruotsia – lähtökohtia ruotsin opetuksen kehittämiseksi toisena kotimaisena kielenä raportista lausuntoon seuraavaa:

Itä-Suomessa hyvin harvoin törmää tilanteisiin, jossa kieltä kuulee, näkee tai joutuu itse käyttämään. Siksi perusopetuksen oppilaiden, erityisesti poikien, on vaikeaa motivoitua opiskelemaan ruotsin kieltä, kun osalla oppilaista oppimismotivaatio on muutoinkin kadoksissa. Myös joissakin kodeissa ruotsin kielen osaamista ei arvosteta ja sukupolvelta toiselle periytyvää pakkoruotsi-kammosa ei peruskoulun kolmen viimeisen vuosiluokan aikana saada korjattua.

Toisen asteen opiskelijat lukiossa puolestaan ymmärtävät ruotsin kielen tarpeellisuuden jatko-opinnoissa ja työelämässä sekä kaksikielisyyden merkityksen Suomen länsirannikolla tai pääkaupunkiseudulla. Sen vuoksi heidän oppimismotivaationsa ei ole ruotsin kielen osalta yhtä heikko. Myös lukioissa kuitenkin on opiskelijoita, joiden perusvalmiudet ovat jääneet perusopetuksessa niin heikoiksi, että heidän tuskin selvittävät pakolliset kurssit.

Kehittämisryhmän ehdotuksista on itäsuomalaisesta näkökulmasta hyötyä juuri silloin, kun ruotsin kielen oppiminen alkaa tulevaisuudessa jo ennen seitsemättä luokkaa. Yleisesti alakouluiässä koulumotivaatio on huomattavasti murrosikäisiä korkeampi. Erityistä tukea tarvitsevien lasten oppimisessa tulee kuitenkin huomioida se, mihin painopiste vieraiden kielten opiskelussa asetetaan. Onko tärkeämpää oppilaan edun nimissä käydä usean kielen perusteet vai riittääkö se, että saa keskittyä yhteen kieleen.

Maahanmuuttajien osalta Vieremän kunta on samaa mieltä työryhmän ehdotusten kanssa. B3-kielen aloittamisessa toisella asteella tarvitsee kuitenkin erillirahoituksen maahanmuuttajien osalta. Perusopetuksen osalta on tärkeää, että maahanmuuttajat oppivat suomenkielen hyvin ja samoin pystyvät opiskelemaan äidinkieltään.



PÖYTÄKIRJANOTE
Kunnanhallitus
13.08.2012

VIEREMÄN KUNTA

Kansainväliset hankkeet, joissa käytetään ruotsin kieltä auttavat varmasti motivoitumaan, koska niissä huomataan kielen osaamisen merkitys. Vieremän kunta esittää OKM:lle, että painopiste ruotsinkielisten hankkeiden myöntämisessä voisi olla juuri Itä-Suomessa, koska luonnolliset kontaktit ja ruotsinkieliset suomalaiset puuttuvat tältä alueelta.

Ehdotus Kunnanhallitus hyväksyy sivistystoimen osastopäällikön esityksen.

Päätös Ehdotus hyväksyttiin.

Tiedoksi kirjaamo@minedu.fi
Matti Pasanen / sivistyslautakunta

Otteen oikeaksi todistaa

15.8.2012


Sirpa Piippo
keskusarkistonhoitaja