

16.8 2012

UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET**Hänvisning: begäran om utlåtande Dnr UKM038:00/2011****Ärende: UKM begäran om utlåtande angående ministeriets arbetsgrupps rapport Funktionell svenska – utgångspunkter för att utveckla undervisningen i svenska som det andra inhemska språket (2012:9)**

Bildningsforum rf anser att:

- Det behövs skräddarsytt samarbete med svenskspråkiga läroanstalter inom fri bildning för att tillgodose behoven av integrationsutbildning på svenska. Det räcker inte att man i offertskedet frågar om finskspråkiga läroanstalters beredskap att vid behov betjäna på svenska. Det måste också finnas rutiner för att genomföra kurser i praktiken.
- Det behövs frivilliga språkkurser i svenska inom fri bildning kan i högre grad planeras och genomföras så att de passar in i läroplanen för integrationsundervisning. Detta kan göras vid någon av de ca 50 svensk- och tvåspråkiga läroanstalter inom fri bildning i vårt land.
- Attitydpåverkan kan ske t.ex. via Tandemundervisning. Det höjer motivationen, ger kunskaper i praktiskt språk, nya bekantskaper och insikter om kultur och traditioner inom den andra språkgruppen vilket förebygger fördomar och nonchalans. Det finns en handfull läroanstalter som redan har erfarenhet av framgångsrik tandemverksamhet.
- Tandemundervisning vore även idealiskt för gymnasier på tvåspråkiga orter (forskningsprojektet under ledning av Katri Karjalainen vid Vasa universitet) och det är också fullt möjligt att inom fri bildning ordna specialkurser i svenska för abiturienter i finska skolor.
- Det behövs arbetslivssvenska inom åldringsvård, hälsovård, skolsektorn och inom restaurang- och turistbranschen. Det finns svenskspråkiga arbetsplatser i Österbotten, Åboland och i Södra Finland.
- För att komplettera kunskaperna i svenska och t.ex. tillgodose behovet av vårdsvenska kan kommunerna upphandla kurser i vårdsvenska för sin finskspråkiga personal.
- Ett bra studiematerial i svenska som utgår från inläraren behöver utvecklas även för invandrare när man skapar den digitala lärmiljön för alla utbildningsstadier.


Fredrik Åberg
Ordförande
Ulrica Taylor
Verksamhetsledare