



Opetus- ja kulttuuriministeriö
PL 29
00023 Valtioneuvosto

OKM038:00/2011

Asia OKM lausuntopyyntö: Toiminnallista ruotsia – lähtökohtia ruotsin opetuksen kehittämiseksi toisena kotimaisena kielenä

Opetus- ja kulttuuriministeriö työryhmämuistiossa ja selvityksessä 2012:9 on käsitelty ruotsin kielen opetuksen lähtökohtia laajasti eri koulutusasteiden näkökulmasta. Dokumentin otsikko antaa odottaa, että muistiossa esiteltäisiin ruotsin kielen opetukseen uusia ja rohkeita ehdotuksia, kuinka kielen asemaa ja opetusmenetelmiä voitaisiin perusopetuksessa parantaa. Dokumentti on kuitenkin erittäin laaja ja hyvä yhteenveto kielikoulutuspolitiikan eri julkaisuista, mutta ei tarjoa varsinaisia rohkeita uusia ehdotuksia opetuksen kehittämiseksi.

Jyväskylän kaupunki tukee työryhmän ehdotuksia 9, 10, 14, 15, 17, jotka liittyvät opetussuunnitelman ja menetelmien kehittämiseen.

Perustelu:

Selvityksessä (s.42, rivi 17-24) viitataan ruotsin oppijoiden sisäisiin ja ulkoisiin motivaatiotekijöihin. Esiin nostetaan oppisisältöjen merkityksellisyys oppijalle sekä oppijoiden omien kokemusten tuominen oppitunnille. Uudemmissa tutkimuksissa (Luukka et. al 2008)¹ kuitenkin todetaan, että 98% suomalaisista kielten opettajista ei hyödynnä oppitunnilla oppilaan omia tekstejä. Autenttisen vieraan kielenoppimisen eli oppijalle merkityksellisen vieraan kielen oppimisen uusimpia tutkimustuloksia edustaa Jyväskylän kaupungissa tehdyn pilottikokeilun tulokset. Tämä Opetushallituksen rahoittama tutkimuskokeilu on ollut osa valtakunnallista Kielitivolii -hanketta² (Tuokko et al 2012: 106). Lähes kaikilla tutkimukseen osallistuneilla oppilailla (N=21) kirjoittamisen taitotaso oli kahden vuoden A2 -saksan opiskelun jälkeen eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikon tasolla

¹ Luukka, Minna-Riitta; Pöyhönen, Sari; Huhta, Ari; Taalas, Peppi; Tarnanen, Mirja; Keränen, Anna (2008) *Maailma muuttuu – mitä tekee koulu? Äidinkielen ja vieraiden kielten tekstikäytänteet koulussa ja vapaa-ajalla.*

² Tuokko, Eeva; Takala, Sauli; Koikkalainen Päivikki; Mustaparta, Anna-Kaisa (2012) KIELITIVOLII! Perusopetuksen vieraiden kielten kehittämishankkeessa 2009-2011 koettua: tuloksia ja toimintatapoja.



A1.3-A2.1., kun opetussuunnitelma edellyttää sen olevan A1.2. Heikoimmillakin oppilaille taitotaso saavutti opetussuunnitelman määrittelemän taitotason. **Opetusmateriaalin valinnalla ja niiden merkityksellisyydellä oppilaalle oli siis vaikutusta oppilaiden oppimistuloksiin. Opetussuunnitelman laadinnassa tuleekin kiinnittää erityistä huomiota siihen, millaisia raameja siinä asetetaan vieraan kielen oppimateriaaleille, tässä tapauksessa ruotsin kielen oppimateriaaleille sekä merkityksellisyyteen, autenttisuuteen.**

Jyväskylässä 28.8.2012

Laila Landén
Sivistysjohtaja

Eino Leisimo
Opetusjohtaja