

LAUSUNTO

Opetus- ja kulttuuriministeriölle

Asia: Luonnos opetus- ja kulttuuriministeriön asetukseksi opiskelijaksi ottamisen perusteista ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen muuttamisesta

Suomen Lukiolaisten Liitto (SLL) lausuu luonnoksesta opetus- ja kulttuuriministeriön asetukseksi opiskelijaksi ottamisen perusteista ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa kunnioittaen seuraavaa:

SLL tarkastelee aihetta erityisesti lukiosta ammatilliseen koulutukseen vaihtavien sekä ylioppilastutkinnon suorittamisen jälkeen ammatilliseen koulutukseen hakeutuvien näkökulmasta. Yleisesti SLL pitää tärkeänä, että opiskelijavalinnassa varmistetaan, että hakijalla on edellytykset aloittaa opinnot hakemallaan alalla.

SLL on kuitenkin huolissaan siitä, että luonnos jättää hyvin paljon harkinnanvaraa koulutuksen järjestäjille erityisesti soveltuvuus- ja pääsykokeiden sisällön kannalta. SLL katsoo, että hakijoiden yhdenvertaisen kohtelun kannalta on tarpeellista määritellä tarkemmat reunaehdot soveltuvuuden arvioinnille. Kriteerien on oltava yhtenäiset ja tutkimustietoon pohjautuvat. Lisäksi koulutuksen järjestäjällä on oltava velvollisuus tiedottaa näistä hakijoille etukäteen. Muussa tapauksessa esimerkiksi ehdotus siitä, että yhdessä hakukohteessa soveltuvuuskokeessa saatua 0 pisteen tulosta voitaisiin hyödyntää toisessa saman koulutusalan hakukohteessa on ongelmallinen.

SLL pitää tarkoituksenmukaisena, että asetukset on rajattu koskemaan SORA-aloja – joskin SLL katsoo, että nykyinen SORA-lainsäädäntö antaisi jo sellaisenaan riittävän välineen parantaa turvallisuutta koulutuksessa ja työelämässä. Lisäksi SLL pitää kannatettavana koulutuksen järjestäjän velvoitetta ohjata hakijaa edelleen, mikäli hänet jätetään valitsematta pääsy- tai soveltuvuuskokeen perusteella koulutukseen.

Helsingissä 14.1.2019



Puheenjohtaja Roosa Pajunen



Pääsihteeri Saara Hyrkkö

Lisätietoja: Koulutuspoliittinen asiantuntija Annakaisa Tikkinen, annakaisa.tikkinen@lukio.fi,
040 356 6082