

10.1.2019

Opetus- ja kulttuuriministeriö  
PL 29  
00023 Valtioneuvosto

**Lausunto opetus- ja kulttuuriministeriön asetukseksi opiskelijaksi ottamisen perusteista ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa annetun asetuksen muuttamisesta**

Opetus- ja kulttuuriministeriö on 5.12.2018 päivätyllä kirjeellä pyytänyt muun muassa ammatillisen koulutuksen järjestäjiltä lausuntoa opetus- ja kulttuuriministeriön asetukseksi opiskelijaksi ottamisen perusteista ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa annetun asetuksen muuttamisesta.

Lausunto tulee toimittaa viimeistään 14.1.2019 ministeriön kirjaamon sähköpostiosoitteeseen kirjaamo(at)minedu.fi sekä hallitusneuvos Saara Luukkoselle etunimi.sukunimi(at)minedu.fi.

Esityksessä ehdotetaan muutosta, joka koskisi niin sanottuja SORA-aloja, joista säädetään ammatillisesta koulutuksesta annetun lain (L531/2017) Opiskelu-oikeuden peruuttamista koskevassa 81 §:ssä.

Ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 81 §:n 4 mom. todetaan, että tutkinnoista, joihin tätä pykälää sovelletaan, säädetään valtioneuvoston asetuksella. Valtioneuvoston ammatillisesta koulutuksesta annetun asetuksen (A673/2017) 20 §:ssä todetaan seuraavaa.

Opiskelu-oikeuden peruuttamista koskevaa ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 81 §:ää sovelletaan seuraaviin ammatillisiin perustutkintoihin.

- 1) hammastekniikan perustutkinto, lapsi- ja perhetyön perustutkinto, lentokoneasennuksen perustutkinto, liikunnanohjauksen perustutkinto, logistiikan perustutkinnon kuljetuspalvelujen osaamisala ja lentoasemapalvelujen osaamisala, lääkealan perustutkinto, merenkulkualan perustutkinto, metsäalan perustutkinnon metsäkoneenkuljetuksen osaamisala, nuoriso- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto, rakennusalan perustutkinnon maarakennuskoneenkuljetuksen osaamisala, sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, turvallisuusalan perustutkinto ja viittomakielisen ohjauksen perustutkinto.

Asetusmuutosta koskevan esityksen mukaan koulutuksen järjestäjä voisi jättää valitsematta hakijan, joka edellä mainittuun

10.1.2019

koulutukseen hakiessa saa pääsy- tai soveltuvuuskokeesta 0 pistettä. Lisäksi esityksessä ehdotetaan koulutuksen järjestäjälle edellä mainitussa tilanteessa uusia selvitys- ja ohjausvelvoitteita.

Pyydettyinä lausuntona Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymän yhtymähallitus toteaa asetuseronnoksesta seuraavaa.

Vuoden 2018 syksyllä julkisuudessa on esitetty huoli sosiaali- ja terveysalan koulutukseen valituista opiskelijoista, jotka koulutuksen aikana on todettu alalle soveltumattomiksi. Tämä voi olla osittain seurausta alan pääsy- ja soveltuvuuskokeista luopumisesta.

*Yhtymähallitus toteaa, että pääsy- ja soveltuvuuskokeet, joita asetuksen mukaan voidaan edelleen järjestää, on koettu koulutuksen järjestäjälle raskaaksi ja kalliiksi toteuttaa, eikä niillä vuoden 2016 jälkeen ole voinut karsia opiskelijoita. Opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksessa opiskelijaksi ottamisen perusteista ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa (A699/2017) 12 §:n 1 mom. säädetään, että kokeeseen on kutsuttava kaikki hakijat. Opiskelijaksi ei voida valita hakijaa, joka ei osallistu pääsy- tai soveltuvuuskokeeseen.*

*Yhtymähallitus pitää pääsy- ja soveltuvuuskokeiden palauttamista SORA-aloille tärkeänä, sillä nykyiset säädökset mahdollistavat alalle soveltumattomien pääsyn koulutukseen. Säädöksiä tulee kuitenkin muuttaa siten, että pääsy- ja soveltuvuuskokeiden järjestäminen on kustannustehokasta ja toteutettavissa ilman, että kaikki alalle hakevat tulee kutsua pääsykokeeseen.*

Ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 531/2017 81 §:n mukaan opiskeluoikeus voidaan peruuttaa, kun koulutukseen tai ammatissa toimimiseen sisältyy alaikäisten turvallisuutta tai potilas- tai asiakasturvallisuutta koskevia vaatimuksia. Koulutuksen järjestäjä voi peruuttaa oikeuden suorittaa tutkinto sekä oikeuden osallistua tutkintokoulutukseen, jos opiskelija on vaarantamalla toistuvasti koulutuksessa toisen henkilön terveyden tai turvallisuuden osoittanut ilmeisen soveltumattomaksi toimimaan koulutukseen liittyvissä käytännön tehtävissä oppilaitoksessa, työpaikalla tai muussa oppimisympäristössä.

*Yhtymähallitus toteaa, että vaikka alalle sopimattoman henkilön opiskeluoikeus voidaan lain mukaan peruuttaa, on tämä paljon aikaa ja useiden*

10.1.2019

*henkilöiden työpanosta vaativa toimenpide.  
Soveltumattomuuden ratkaisutoimikunnan  
päätökseen voi hakea muutosta kirjallisella  
valituksella Opiskelijoiden oikeusturvalautakuntaan.*

Opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen 12 §:n 3-4 mom. todetaan, että pääsy- tai soveltuvuuskokeen perusteella koulutuksen järjestäjä antaa hakijalle 0-10 valintapistettä. Koulutuksen järjestäjän on tiedotettava hakijalle etukäteen, minkälaisista osista pääsy- tai soveltuvuuskoee muodostuu ja miten kokeen eri osat pisteytetään.

*Yhtymähallitus toteaa, että asetuksen 12 § jäisi edelleen voimaan ja koulutuksen järjestäjän on kutsuttava kaikki hakijat pääsy- ja soveltuvuuskokeeseen ja tiedotettava hakijalle etukäteen, minkälaisista osista pääsy- tai soveltuvuuskoee muodostuu ja miten kokeen eri osat pisteytetään.*

*Yhtymähallitus esittää, että 12 §:n 1 mom. muutetaan siten, että kokeeseen kutsutaan riittävä määrä hakijoita. Koulutuksen järjestäjä päättäisi riittävän määrän. Tällä muutoksella mahdollistetaan pääsy- ja soveltuvuuskoekoiden kustannustehokas käyttöön ottaminen ja ministeriön asetusmuutosten tavoitteiden toteutuminen.*

Opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen 13 §:ssä säädetään opiskelijaksi ottamisesta pääsy- tai soveltuvuuskokeen perusteella. Pykälässä todetaan muun muassa, että koulutuksen järjestäjä voi päättää, että otettaessa opiskelijoita taideteollisuusalan perustutkintoon, media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkintoon, tanssialan perustutkintoon, musiikkialan perustutkintoon, sirkusalan perustutkintoon, lentokoneasennuksen perustutkintoon, liikunnanohjauksen perustutkintoon tai sosiaali- ja terveysalan perustutkinnossa ensihoidon osaamisalalle, opiskelijaksi ottaminen tehdään koulutuksen järjestäjän oman pääsy- tai soveltuvuuskokeen perusteella. Tällöin ei sovelleta 3 §:ää, 4 §:n 2 momenttia, 6–11 §:ää eikä 12 §:n 2 momenttia.

Pykälässä sosiaali- ja terveysalan osalta säädös on rajoitettu koskemaan vain perustutkinnon ensihoidon osaamisalaa.

Opetus- ja kulttuuriministeriön esityksessä asetukseksi opiskelijaksi ottamisen perusteista ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa ehdotetaan lisättävän uusi 12 a §.

10.1.2019

Ehdotuksen 12 a § 1 mom. todetaan seuraavaa.

”Koulutuksen järjestäjä voi jättää valitsematta ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 81 §:ssä tarkoitettuun tutkintoon tai osaamisalalle hakijan, joka saa pääsy- tai soveltuvuuskokeesta 0 valintapistettä.”

*Yhtymähallitus toteaa, että 12 a §:n 1 mom. esitykseen sisältyy ongelmia, joita tulisi vielä miettiä. Opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen 12 §:n 3-4 mom. todetaan, että pääsy- tai soveltuvuuskokeen perusteella koulutuksen järjestäjä antaa hakijalle 0-10 valintapistettä. Koulutuksen järjestäjän on tiedotettava hakijalle etukäteen, minkälaisista osista pääsy- tai soveltuvuuskoe muodostuu ja miten kokeen eri osat pisteytetään*

*Yhtymähallitus toteaa, että opiskelijan oikeusturvan ja koulutuksen järjestäjien yhdenvertaisuuden kannalta tulisi olla valtakunnallisesti yhtenevät säännöt ja käytännöt pääsy- ja soveltuvuuskokeiden muodostumisesta ja kokeen eri osien pisteytyksestä. Ilman yhteisiä sääntöjä pääsy- ja soveltuvuuskoe voi olla lyhyt haastattelu tai hyvin laaja, esimerkiksi psykologiset testit sisältävä soveltuvuuskoe. Lisäksi tulee miettiä, millaisella ammattitaidolla pääsy- ja soveltuvuuskokeita voidaan järjestää.*

Ehdotuksen 12 a § 2 mom. todetaan seuraavaa.

”Koulutuksen järjestäjän tehtävänä on selvittää yhdessä hakijan kanssa tämän suoritettavaksi soveltuva tutkinto tai koulutus, jos hakija jätetään valitsematta pääsy- tai soveltuvuuskokeen perusteella. Koulutuksen järjestäjän tehtävänä on lisäksi ohjata hakija hakeutumaan toisen koulutuksen järjestäjän järjestämään koulutukseen, jos koulutuksen järjestäjä ei itse järjestä soveltuvaa tutkintoa tai koulutusta. Tarvittaessa koulutuksen järjestäjän tulee ohjata hakija muun tarkoituksenmukaisen palvelun piiriin.”

*Yhtymähallituksen mielestä opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksella koulutuksen järjestäjille ollaan tuomassa uusia tehtäviä ilman, että niihin osoitetaan erillistä rahoitusta. Jos koulutuksen järjestäjä järjestää kaikille SORA-aloille hakeville pääsy- ja soveltuvuuskokeet, saattaa valitsematta jääviä olla kymmeniä, jopa satoja. Opetusministeriön esitys ohjausvelvoitteesta voi aiheuttaa koulutuksen järjestäjälle merkittävästi lisätyötä ja kustannuksia, jotka voivat olla jopa esteenä pääsy- ja*

10.1.2019

*soveltuvuuskokeiden käyttämiselle.*

*SORA-aloista Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä järjestää logistiikan perustutkinnon kuljetuspalvelujen osaamisalan koulutusta ja sosiaali- ja terveystieteiden perustutkinnon koulutusta. Kevään 2018 yhteishaussa näille aloille haki yhteensä 311 henkilöä sijoilla 1-5. Lisäksi jatkuvan haun kautta tuli syksyn aikana useita kymmeniä uusia opiskelijoita.*

*Pykälän sanamuotoa ”selvittää yhdessä hakijan kanssa” tulisi vielä selkeyttää, jotta koulutuksen järjestäjä voisi toteuttaa säädöksen vaatimuksen myös kirjallisella ohjauksella ilman henkilökohtaisia keskusteluja hakijan kanssa.*

*Valtion tekemät ammatillisen koulutuksen rahoituksen säästöpäätökset ovat kohdistuneet pääasiallisesti koulutuksen järjestäjän henkilöstöresursseihin. Uusia tehtäviä koulutuksen järjestäjälle määrättäessä tulee niihin osoittaa myös riittävät taloudelliset resurssit.*

Asetuksen muutokseen liittyvässä muistiolounnoksessa hallituksen ehdotuksen vaikutuksista ministeriö toteaa seuraavaa. ”Ohjausveloitteesta säätämällä olisi positiivisia vaikutuksia hakijoiden ja opiskelijoiden asemaan. Hakija saisi ohjausta hänelle sopivaan tutkintoon tai koulutukseen, mikä pienentäisi ilman opiskelupakkaa jäävien syrjäytymisen riskiä. Sopivan opiskelupaikan nopea löytäminen edesauttaisi opinnoissa etenemistä. Ohjausveloite hyödyntäisi työelämää, koska työvoima saataisiin nopeammin työelämän käyttöön.”

*Yhtymähallitus toteaa, että koulutuksen järjestäjälle esitetyllä ohjausveloitteella on positiivisia vaikutuksia hakijoiden asemaan, mutta epäselväksi jää, millaisia todellisia vaikutuksia sillä on syrjäytymisen riskiin tai työelämän työvoiman nopeampaan saatavuuteen.*

Lisäksi muistiolounnoksessa todetaan seuraavaa. ”Esityksellä ei olisi merkittäviä taloudellisia vaikutuksia, koska koulutuksen järjestäjät voisivat edelleen päättää pääsy- ja soveltuvuuskokeiden järjestämisestä itsenäisesti. Ohjausveloitteen toteuttaminen voisi vähäisissä määrin lisätä koulutuksen järjestäjän hallinnollista taakkaa, jos opiskelijaksi jätettäisiin ottamatta useita henkilöitä vuosittain.”

*Yhtymähallitus toteaa, että opetus- ja kulttuuriministeriön esitys ei käytännössä anna*

10.1.2019

*koulutuksen järjestäjälle vaihtoehtoa olla järjestämättä pääsy- ja soveltuvuuskokeita, mikäli halutaan estää alalle soveltumattomien pääsy koulutukseen. Koska asetuksen muutoksella pyritään estämään SORA-aloille sopimattomien hakijoiden pääsy alan perusopintoihin, voi tämä tavoite toteutua vain pääsy- ja soveltuvuuskokeita järjestämällä. Kun koulutuksen järjestäjä pääsääntöisesti ostaa esimerkiksi sosiaali- ja terveysalan pääsy- ja soveltuvuuskokeet niihin erikoistuneilta yrityksiltä, asetusmuutoksella on myös valtakunnallisesti katsottuna koulutuksen järjestäjille merkittävä taloudellinen vaikutus.*

Asetus ehdotetaan tulemaan voimaan 1 päivänä elokuuta 2019 ja sitä sovellettaisiin voimaantulopäivänä tai sen jälkeen alkavaan perustutkintokoulutukseen, johon hakeudutaan valtakunnallisessa hakumenettelyssä.

*Yhtymähallitus toteaa, että valtakunnallista hakumenettelyä tulisi asetuksessa vielä täsmentää, jotta se olisi riittävän yksiselitteinen. Ammatilliseen koulutukseen hakeutuminen tapahtuu kahdella tavalla: peruskoulun päättävillä 9-luokkalaisille tarkoitettu yhteishakua ja muille hakijoille tarkoitettu jatkuva hakua. Näissä hakutavoissa on täysin erilaiset ohjausvelvoitteet.*

#### Yhteishaku

*Opiskelija hakee yhteishaussa ja hänellä on mahdollisuus valita hakujärjestys viiteen eri hakutoiveeseen.*

*Perusopetuksen oppilaanohjaajalla on ohjausvelvollisuus näihin hakutoiveisiin sekä jälkiohjausvelvoite Opetushallituksen tekemän valinta-ajon jälkeen. Tämä tarkoittaa sitä, että jos koulutuksen järjestäjä antaa hylätyn sovellustestituloksen hakutoiveessa haettuun koulutukseen, oppilas siirtyy automaattisesti seuraavan hakutoiveen mukaiseksi hakijaksi. Jos taas oppilas jää kokonaan ilman opiskelupaikkaa, jälkiohjausvelvoite on perusopetuksen oppilaanohjaajalla syys – lokakuuhun asti yhdeksännen luokan päättymisen jälkeen. Ammatillisen koulutuksen järjestäjälle ei kevään yhteishakuun liity ohjausvelvoitetta, ja vastuu on kokonaisuudessaan perusopetuksen oppilaanohjaajilla. Tämä koskee myös jälkiohjausta,*

10.1.2019

*jos oppilas jää kokonaan ilman opiskelupaikkaa.*

*Jatkuva haku*

*Jatkuvaa hakua ei ole tarkoitettu peruskoulun yhdeksäsluokkalaisille. Jatkuva haku on tarkoitettu niille, jotka ovat jo irtautuneet peruskoulun ohjauksesta. He ovat joko jo aloittaneet jonkin 2. asteen opinnot ja syystä tai toisesta hakeutuvat toiselle alalle tai muutoin hakeutuvat koulutukseen. Myös koulutukseen hakeutumisen ajankohta on pääsääntöisesti jokin muu kuin yhdeksäsluokkalaisten yhteishaku-aika.*

*Jatkuvan haun ohjausvelvoite on ammatillisen koulutuksen järjestäjälle erilainen kuin yhteishaun ohjausvelvoite. Jatkuvan haun kautta hakijan hakemus tulee opintopolun kautta koulutuksen järjestäjälle. Koulutuksen järjestäjän on käsiteltävä tämä hakemus toisin kuin peruskoulunsa päättävien kohdalla. Jatkuvan haun kautta tulevaan hakemukseen liittyy vahva koulutuksen järjestäjän ohjausvelvoite. Tämä rakentuu henkilökohtaistamisprosessiin (HOKS), joka oli käytössä aikuisten näyttötutkinnoissa. Koulutuksen järjestäjän pitää selvittää hakijan lähtötilanteen realistisuus, opintojen aloitusmahdollisuus ja tietyin osin hakijan soveltuvuus hakemalleen alalle. Lausuntomme liitteenä on lyhyt kooste siitä, miten jatkuvan haun kautta tullut hakemus käsitellään Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymässä.*

*Yhtymähallitus toteaa, että ehdotettu voimaantulo 1.8.2019 alkaen on mahdollinen, kunhan asetusmuutoksen todelliset vaikutukset ja hyödyt, kustannusvaikutukset ja lausunnossamme esille tuodut muut asiat ovat riittävän tarkoin ja huolellisesti selvitetty.*

Opetushallitus on vuonna 2008 julkaissut tutkimusraportin ”Ammatillisen koulutuksen opiskelijavalintojen ja opiskelijaksi ottamisen perusteiden kehittäminen” (ISBN 978-952-13-3666-9 nid., ISBN 978-952-13-3667-6 pdf). Tutkimuksen luvussa 4 ”Pääsy- ja soveltuvuuskokeiden tämän hetkinen toteuttaminen ja kehittämistarpeet” on kuvattu pääsy- ja soveltuvuuskokeiden käytäntöjä, ulkopuolisten arvioijien käyttöä, kaikkien hakukelpoisten hakijoiden kutsumista pääsy- ja soveltuvuuskokeisiin ja hakijoilta perittäviä maksuja. Tutkimuksen

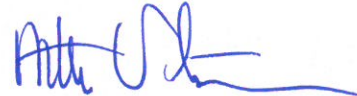
10.1.2019

tekijät ovat laatineet edellä mainituista asioista myös johtopäätökset ja suositukset.

*Yhtymähallitus toteaa, että asetusluonnosta viimeisteltäessä kannattaa ottaa huomioon Opetushallituksen vuonna 2008 julkaistun tutkimusraportin johtopäätökset ja suositukset siltä osin, kun ne edelleen ovat ajankohtaisia.*



Tuomas Levomäki  
yhtymähallituksen puheenjohtaja



Antti Virtanen  
kuntayhtymäjohtaja



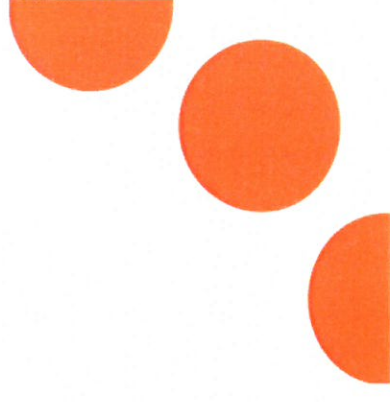


## JATKUVA HAKU

**”Oppilaitokseen voi hakeutua jatkuvalla haulla koska vaan. Hakemus käsitellään. Opiskelijalle annetaan päätös perusteluineen. Päätöksessä määritellään milloin ja miten opinnot voi aloittaa.**

**Opiskelija voi esittää päätökseen liittyvän oikaisuvaatimuksen.”**

4.6.2018  
Juha Jokinen  
apulaisrehtori



## JATKUVA HAKU:

Jatkuva haku mahdollistaa koulutukseen hakeutumisen joustavasti ympäri vuoden. Jatkuvassa haussa koulutuksen järjestäjät päättävät hakujajoista ja muista hakemiseen liittyvistä menettelyistä, valintaperusteista sekä mahdollisista pääsy- tai soveltuvuuskokeista.

Esimerkkejä jatkuvasta hausta:

- haku yhteishaussa vapaiksi jääneille ammatillisen koulutuksen paikoille
- yksilölliset kouluttautumisasajat ja valmistumisajat, vapautuvien opiskelupaikkojen täydentäminen
- opintojen keskeyttäminen ja oppilaitoksesta eroamiset vapauttavat koulutuspaikkoja uusille hakijoille.
- ”nonstop” avoinna oleva haku esim. osaamisalaan
- haku kohdennettuna tiettyä työkokemusta jo omaaville
- haku yhdestä tai useammasta tutkinnon osasta muodostuvaan koulutukseen
- haku kokonaan tai osittain oppisopimuksena toteutettavaan koulutukseen.




Hakuvaiheessa käydyn ohjauskeskustelun perusteella **opiskelijaksi voidaan ottaa hakija, jolla katsotaan olevan riittävät edellytykset** tavoitteena olevan osaamisen hankkimiseen tai tutkinnon suorittamiseen. Opiskelijaksi ottamisessa on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita (jatkuva haku / yhteishaku).

Ohjauskeskustelussa selvitetään yhdessä hakijan kanssa **hänelle soveltuva tutkinto**, tutkinnon osa tai koulutus, jos hakija ei ole hakeutunut opiskelijaksi tiettyyn tutkintoon tai koulutukseen. Tutkinnon, sen osan tai koulutuksen soveltuvuutta arvioitaessa huomioidaan

- alan sopivuus ja
- tutkinnon, sen osan tai koulutuksen oikea vaatavuustaso.

Tutkinnon tai koulutuksen **valinnassa huomioidaan hakijan aiemmin hankittu osaaminen**, jotta voidaan arvioida, onko hakijalla tarve täydentää tai syventää osaamistaan vai suorittaa koko tutkinto. Aiemmin hankitun osaamisen selvittämisen perusteella voidaan myös arvioida, **onko hakijan tarpeellista osallistua ammatilliseen koulutukseen valmentavaan koulutukseen tai opiskeluvalmiuksia tukeviin opintoihin** hankkiakseen tutkintokoulutuksessa edellytettäviä valmiuksia.

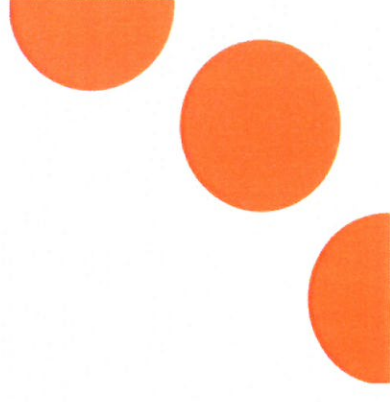


Jatkuvan haun kautta hakeutuessaan hakija saa

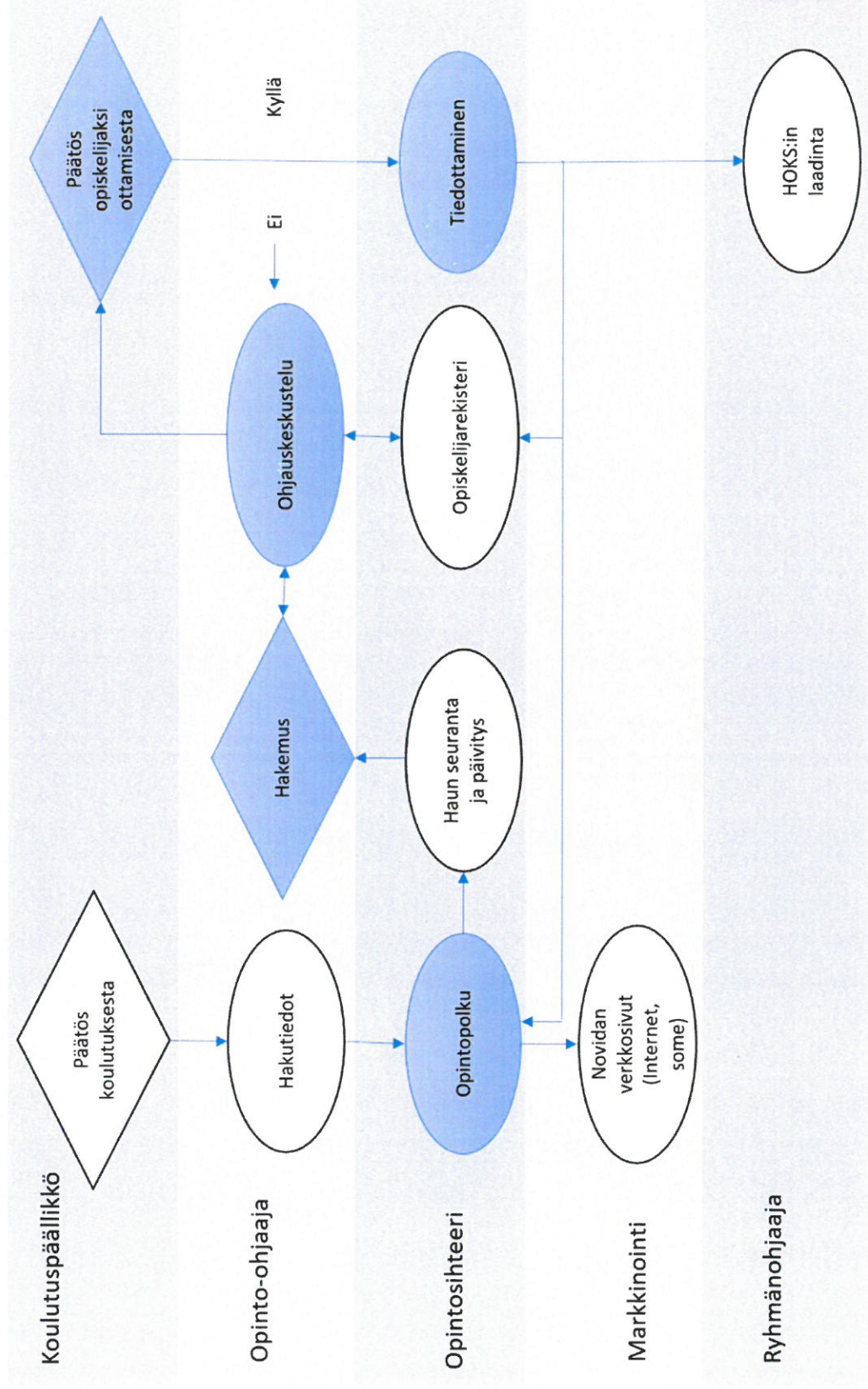
- kirjallisen, hallintolain mukaisen päätöksen opiskelijaksi ottamisesta. Päätös on perusteltava ja siihen on liitettävä oikaisuvaatimusohjeet. Päätökseen saa vaatia oikaisua aluehallintovirastolta.

Koulutuksen järjestäjällä on velvollisuus tehdä päätös asiassa, jos hakija selkeästi ilmaisee hakeutumistoiveensa tiettyyn hakukohteeseen.

Keskustelut sopivan tutkinnon, tutkinnon osan tai koulutuksen kartoittamiseksi tai kysymykset koulutukseen hakeutumisesta eivät vielä synnytä velvollisuutta päätöksen tekemiseen.

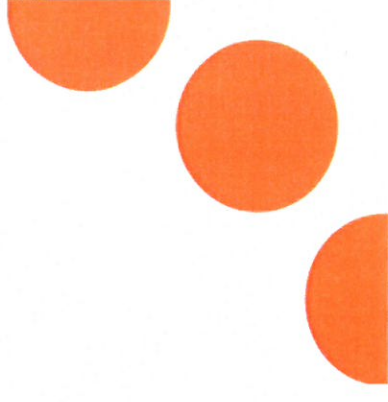


## Jatkuvan opiskelijahaun prosessi



Mihin tahansa tutkintoon voi sisällyttää tutkinnon osan toisesta tutkinnosta, joten

- Hitsauksen perusteet, voisiko alkaa keväällä 4. jakso? Tämä sopii kaikille tekniikan aloille.
- Yritystoiminnan perusteet? myös tämä soveltuu monille aloille
- Yhteiset aineet? Ammatilliset aineet? Digitaaliset oppimisympäristöt? Itsenäinen suoritustapa?
- Yhteisten aineiden suorittamismahdollisuus esim. TOP- jakson yhteydessä?
- Luokka / ryhmämuotoinen opetus kuinka paljon ja miten? minimointi?
- Yksilölliset työpajat? Opetus eriytetään yksilölähtöisesti?



**PRIMUS, WILMA, KURRE**

Kesän jälkeen Novidassa on käytössä 3- primustietokantaa

- Ammatillinen koulutus
- Lukiokoulutus
- Lounais-Suomen koulutus Oy, korttikoulutukset, ...
- Wilmanäkymä ja käytössä olevat lomakkeet yhtenäistyvät
- Uudet tutkinnon perusteet, yksillä kursseilla ja koodeilla, yhtenäinen runkolukusuunnitelma / ops- puu
- Ryhmätunnukset kolmikirjaimisiksi. Aut18Uu, KON18Uu, SÄH18Uu, LI18Uu, LOG18AUu, ...
- Koulustuivoieet:
  - Wilma
  - Kurre
  - Primus

