



Päiväkodin johtajan kelpoisuutta selvittävä työryhmä

Muistio 3/2025

Aika perjantai 12.9.2025 klo 9.00-12.00

Paikka Etäkokous (Teams) + opetus- ja kulttuuriministeriö, Meritullinkatu 10, Helsinki, Cultura

Kutsutut

Puheenjohtajisto ja sihteeristö

- | | |
|--|---|
| • Alila Kirsi, OKM | x |
| • Eskelinen Mervi, OKM | x |
| • Sarkkinen Tuomas, Karvi | x |
| • Lilja Kati, OKM | x |
| • Vähäkuopus Senni, korkeakouluharjoittelija OKM | x |

Jäsenet

- | | |
|--|---|
| • Buss Anna, Vaasan kaupunki | x |
| • Fonsen Elina, yliopistokoulutus | x |
| • Högström Barbro, Espoon kaupunki | x |
| • Kalland Mirjam, UNIFI ry | - |
| • Mattila Kaisa, Kajaanin kaupunki | x |
| • Mielityinen Ida, Arene ry | x |
| • Pakanen Anitta, VOL ry | x |
| • Penttilä Marja, OKM | x |
| • Ryttilähti Anne, Talentia ry | x |
| • Salo Jaakko, OAJ ry | x |
| • Sandroos Aleks, Sivistysala ry | x |
| • Väkiparta Petteri, ammattikorkeakoulutus | x |

Pysyvät asiantuntijat

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| • Lahtinen Jarkko, Kuntaliitto | x (11:00 asti) |
| • Pihlaja Päivi, Itä-Suomen yliopisto | x |
| • Tervaspalo Katri, OKM | x |
| • Valkonen Satu, Helsingin yliopisto | x |

Asialista

1. Kokouksen avaaminen

Puheenjohtaja avasi kokouksen klo 9.00.

2. Läsnäolijoiden toteaminen

Todettiin läsnäolijat ja toivotettiin työryhmän uusi hallinnollinen avustaja Kati Lilja tervetulleeksi. Häneen voi olla yhteydessä teknisiin seikkoihin (esim. Teams) ja matkustusasioihin liittyen.

3. Edellisen kokouksen muistion hyväksyminen (liitteenä)

Hyväksyttiin muistio.

Aikataulusyistä muutettiin asialistan järjestystä ja Senni Vähäkuopus esitteli muistion hyväksymisen jälkeen kohdan 8. Työ- ja elinkeinoministeriön työvoimabarometrin tuloksia.

Sosionomi (YAMK)-koulutuksen sisällöt, painotukset ja yleiset opiskelijapolut

Lehtori Petteri Väkiparta, TAMK ja yliopettaja Pirjo Turunen, Savonia AMK

Petteri Väkiparta ja Pirjo Turunen esittelivät Sosionomi (YAMK)-koulutusta. YAMK- tutkintojen sisällöt perustuvat Sosiaalialan AMK-verkoston laatimiin sosionomi (YAMK), sosionomi (AMK) ja vakasosionomi (AMK) –kompetensseihin. Tutkinnossa painottuvat työelämälähtöisyys ja kyseessä on laaja-alainen sosiaalialan tutkinto. Hakukelpoisuutena on aiemmat sosionomi (AMK) -opinnot ja 2 vuotta sosiaali- tai varhaiskasvatusalan työkokemusta. Opinnot koostuvat syventävistä ammattiopinnoista (30 op), vapaasti valittavista opinnoista (30 op) ja opinnäytetyöstä (30 op).

Syventävät ammattiopinnot ovat sosiaali- ja terveysalan opintoja painottuen kehittämiseen ja johtamistyöhön. Osa näistä opinnoista voidaan kohdentaa varhaiskasvatuksen sisällöiksi, mutta kyseessä on lähtökohdiltaan sosiaalialan tutkinto, joka tuottaa sosiaalialan osaamista. Vapaasti valittavissa opinnoissa on mahdollisuus valita varhaiskasvatuksen pedagogista ja didaktista osaamista käsitteleviä opintoja (esimerkkinä Seinäjoen ammattikorkeakoulun 5 opintopisteen kurssi Pedagoginen johtajuus varhaiskasvatuksessa). Varhaiskasvatukseen keskittyvien opintojen tarjonta vaihtelee ammattikorkeakouluittain ja varhaiskasvatuksen opintoja voidaan toteuttaa eri ammattikorkeakoulujen yhteisinä opintoina. Ammattikorkeakoulut ovat valmiita kehittämään opintoja päiväkodin johtajalta vaadittavan osaamisen näkökulmasta ja tekemään laaja-alaista yhteistyötä yliopistojen kanssa.

Esityksen jälkeen käytiin monipuolista keskustelua. Keskusteltiin mm. siitä, kuinka laaja-alainen tutkinto ja yksilöllistäminen mahdollistavat monipuolisen painotuksen tutkinnon sisällä. Opiskelija voi painottaa varhaiskasvatuksen sisältöjä, ja valita kursseja eri ammattikorkeakouluista. Samaan aikaan tuotiin esiin, että polkujen yksilöllisyys, vaihtelevat opintokokonaisuudet ja kompetenssien laajat tavoitteet voivat

haastaa yhtenäisen tarvittavan osaamisen muodostumista. Tietyn tutkinnon sisään voi sisällyttää vain rajallisen määrän osaamista tuottavia tavoitteita. Osa jäsenistä näki, että AMK-tutkinnon tavoitteena on tuottaa monialainen johtamisosaaminen, jossa voidaan huomioida myös varhaiskasvatus. Osa puolestaan toi esiin, että nykyinen lainsäädäntö ja kelpoisuudet perustuvat siihen, että päiväkodin johtajalta tarvitaan kasvatustieteellinen perusosaaminen, joka muodostuu tutkintokokonaisuudessa.

4. Kirjallisten lausuntojen tilanne ja kuultavien tahojen puheenvuorot

Käytiin läpi tähän mennessä saapuneiden lausuntojen määrä (1) ja kuunneltiin kuultavaksi saapuneiden tahojen puheenvuorot. Kuultavana oli viisi tahoa: Suomen Opettajaksi Opiskelevien Liitto SOOL Ry, Kunta- ja hyvinvointialueuetyönantajat KT, Opetusalan johdon neuvottelukunta, Opetushallitus ja Aluehallintovirastot.

Kuultavia tahoja kiitettiin puheenvuoroista. Kirjalliset puheenvuorot ja niiden kooste toimitetaan työryhmän jäsenille Teams-ympäristöön, ja kooste käydään läpi seuraavassa kokouksessa.

5. Keskustelua esityksistä ja puheenvuoroista

Jatkettiin keskustelua esityksistä ja puheenvuoroista. Puheenjohtajisto kiitti kaikkia jäseniä arvokkaasta keskustelusta. Tähänastinen työ on ollut nykytilan kartoitusta ja pohjatystä sille, miten esitystä työryhmän tehtävänantoon liittyen lähdetään rakentamaan.

6. Tiedossa olevat tilasto- ja selvitystiedot teemaan liittyen

Tiedoksi jäsenille ja ajan salliessa lyhyt esittely per taho (5 min.)

Jäsenillä ei ollut esiteltävänä tilasto- ja selvitystietoa tähän kokoukseen. Päätettiin siirtää aiheen läpikäynti seuraavaan kokoukseen. Ministeriön oma selvitys valmistuu todennäköisesti tähän mennessä. Lisäksi toiveena on, että jäsenet toimittavat omia selvityksiä, jotka liittyvät johtajien työtilanteeseen vuonna 2030.

Sovittiin, että työryhmän jäsenet laittavat selvitykset Teamsiin omaan kansioon viimeistään perjantaina 19.9. Jäseniltä toivotaan tietoa päiväkodin johtajiin ja vuoden 2030 tilanteeseen liittyen (esim. nykyiset ja tulevaisuudessa tarvittavat määrät, koulutuspaikkatarve ja kelpoisuuslaskelmat). Erityisesti tilastoissa tulee mainita mihin tieto perustuu, epävarmuustekijät ja kuinka tuoreita tiedot ovat, jotta kokonaiskuva olisi luotettava. Lisäksi toivotaan kunnilta esimerkkejä, miten 2030 tilanteeseen on kunnissa valmistauduttu.

7. Muut asiat

Työ- ja elinkeinoministeriön työvoimabarometri (korkeakouluharjoittelija Senni Vähäkuopus, OKM)

Palattiin aiempaan esitykseen. Työvoimabarometrin lukuja pidettiin hämmäntävinä, ja tuotiin esiin, että tietoa tuottavat monet eri sidosryhmät. Sovittiin, että palataan tarvittaessa asiaan, kun työ- ja elinkeinoministeriö julkaisee ilmeisesti lokakuussa seuraavan raportin.

8. Seuraava kokous

Seuraava kokous pidetään 10.10.2025 klo 9.00–12.00 (etänä tai halutessaan läsnä). Asialistalla tulee todennäköisesti olemaan tilasto- ja selvitystiedot aiheesta, kuulemisten koonti ja Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen esitys johtajuusarvioinnin tuloksista.

9. Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja kiitti kaikkia kokouksesta ja päätti kokouksen klo 11:47.