

Asia: VN/33230/2023

## **Lausuntopyyntö luonnoksesta perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen valtakunnallisista tavoitteista ja tuntijaosta annetun asetuksen sekä perusopetusasetuksen muuttamisesta**

### Lausunnonantajan lausunto

#### **Voitte kirjoittaa lausuntonne alla olevaan tekstikenttään**

Miesten tasa-arvo ry (MTA) pitää opetus- ja kulttuuriministeriön (OKM) esitystä äidinkielen ja kirjallisuuden sekä matematiikan tuntilisäyksestä erittäin perusteltuna. Luku-, kirjoitus- ja laskutaidon opetusta on perusopetuksessa lisättävä tuntuvasti nykyisestä, mikäli suomalaisten oppimistuloksia ja koulutustasoa halutaan nostaa. Viikottaisen kokonaistuntimäärän lisääminen kolmella tunnilla ei ole vielä riittävän suuri lisäys, mutta nyt esitetyssä muodossa se on askel oikeaan suuntaan.

MTA pitää erittäin tärkeänä sitä, että pääministeri Petteri Orpon hallitus ja opetus- ja kulttuuriministeriö tarttuvat viipymättä toimeen nimenomaan poikien koulumenestyksen parantamiseksi. Suomessa sukupuolten väliset erot oppimistuloksissa ja koulumenestyksessä ovat poikkeuksellisen suuria - poikien tappioksi. Koulutuksen tasa-arvo-ongelmista on puhuttu paljon, mutta konkreettisia toimia tilanteen parantamiseksi ei ole nähty.

MTA toteaa, että koulutuksen tasa-arvo-ongelmien ratkaisemiseksi tarvitaan poikaerityisiä toimia. Koulutuksen rakennetta, opetusmetodeja, oppimateriaaleja, toisen asteen ja korkeakoulujen oppilasvalintoja ja suomalaista koulujärjestelmää kokonaisuutena on arvioitava siitä näkökulmasta, miten niitä voitaisiin kehittää poikien oppimistulosten ja koulumenestyksen parantamiseksi. MTA:n mielestä on selvää, että pelkät sukupuolineutraalit uudistukset eivät enää riitä. Koulutuksen kehittämisessä on tunnustettava se, että sukupuolten välillä on todellisia (keskimääräisiä) eroja, joiden vaikutus on otettava huomioon sen sijaan, että kielletään niiden olemassaolo tai yritetään pakottaa pojat ja tytöt samaan muottiin.

MTA katsoo, että hallituksen ja OKM:n on syytä selvittää, mitä Suomessa voitaisiin oppia tasa-arvoisempiin tuloksiin pääsevien maiden, kuten vaikkapa Viron, toimintatavoista. Suomessa koulutusta on ideologisista ja taloudellisista syistä kehitetty viime vuosikymmeninä suuntaan, joka sopii erityisen huonosti juuri pojille. Itseohjautuvuuden liian aikaisesta korostamisesta ja meluisissa avotiloissa toimimisesta on palattava vahvempaan opettajavetoisuuteen ja perinteisiin luokkahuoneisiin. Koululaisten työrauhan ja keskittymiskyvyn turvaamiseksi esimerkiksi on tehtävä loppu opiskeluun liittymättömästä mobiililaitteiden käytöstä oppituntien aikana ja lisättävä ulkoilullisia ja liikunnallisia välitunteja.

MTA vaatii, että hallitus ja OKM ryhtyvät viipymättä toimiin miesten osuuden lisäämiseksi opettajakunnassa. Suomessa oli opettajakoulutuksessa aiemmin käytössä mieskiintiö, jonka ansiosta miesopettajia oli peruskouluissa nykyistä enemmän. Tutkitusti tiedetään, että miesopettajien suurempi määrä auttoi oppilaita pääsemään parempiin tuloksiin. MTA huomauttaa, että monilla miesvaltaisilla aloilla on käytössä erilaisia valintamenettelyjä, joilla pyritään lisäämään naisten osuutta. Niinpä mitään estettä sille, että erittäin naisvaltaisen opetusalan opiskelijahauissa ryhdyttäisiin vastaavasti suosimaan mieshakijoita, ei ole.

Erno Juuso  
Miesten tasa-arvo ry