

Asia: VN/33230/2023

Lausuntopyyntö luonnoksesta perusopetuslaissa tarkoitettun opetuksen valtakunnallisista tavoitteista ja tuntijaosta annetun asetuksen sekä perusopetusasetuksen muuttamisesta

Lausunnonantajan lausunto

Voitte kirjoittaa lausuntonne alla olevaan tekstikenttään

Insinööriliitto IL ry kiittää mahdollisuudesta lausua luonnoksesta perusopetuslaissa tarkoitettun opetuksen valtakunnallisista tavoitteista ja tuntijaosta annetun asetuksen sekä perusopetusasetuksen muuttamisesta.

Tuntilisäykset ovat yksi hyvistä toimista perustaitojen osaamisvajeen korjaamiseksi.

Tuntilisäysten kohdistaminen kahdella vuosiviikkotunnilla äidinkieleen ja yhdellä matematiikkaan on jakona toimiva, mutta kohdentaminen olisi toteutettavissa hyödyllisemmin. Äidinkielen opetusta on peruskoulun alussa jo varsin paljon, ja lisätunneista olisi hyötyä ennemmin vasta myöhemmässä vaiheessa peruskoulua. Vaikka onkin ensiarvoisen tärkeää saada hyvä pohja luku- ja kirjoitustaidolle varhaisessa vaiheessa, ainakaan molempia tunteja ei tule lisätä peruskoulun alkuun vaan taitojen kehitys pitää taata riittävällä tuella heikommille osaajille.

Matematiikan osalta on myös oleellista luoda vahva pohja osaamiselle. Siksi tuntilisäys tulisi kohdistaa toiselle luokalle, jolloin ensimmäisellä luokalla on ehditty luomaan pohja lukutaidolle, joka tukee matematiikan oppimista. Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen Karvin tutkimuksen mukaan matematiikassa yksilöiden väliset erot ovat kolmannella luokalla suuria, ja koulujen väliset erot ovat suurentuneet perusopetuksen alusta. Osaamiseroja tulisi siis kuroa kiinni heti perusopetuksen alussa, eikä vasta myöhemmillä luokilla. Koska matematiikan osaaminen rakentuu aina edellisten oppien päälle, jos aiemmassa vaiheessa ei pääse samalle tasolle muiden kanssa, on se myöhemmin vielä vaikeampaa.

Tärkeää kaikissa toimissa on pyrkiä saamaan heikosti osaavia muiden tasolle ja pysymään opetuksen tahdissa mahdollisimman aikaisessa vaiheessa.

Tärkeää on, ettei muita tarpeellisia toimia silti unohdeta. Riittävä oppimisen tuki ja opettajien matemaattinen pedagoginen osaaminen ovat esimerkkejä ensiarvoisen tärkeistä asioista, jotka ovat tarpeen perustaitojen osaamisen vahvistamiseksi.

Härkönen Miihkali

Insinööriliitto IL ry - erityisasiantuntija Miihkali Härkönen