

Asia: VN/33230/2023

Lausuntopyyntö luonnoksesta perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen valtakunnallisista tavoitteista ja tuntijaosta annetun asetuksen sekä perusopetusasetuksen muuttamisesta

Lausunnonantajan lausunto

Voitte kirjoittaa lausuntonne alla olevaan tekstikenttään

Lausunto luonnoksesta perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen valtakunnallisista tavoitteista ja tuntijaosta annetun asetuksen sekä perusopetusasetuksen muuttamisesta

Lappeenrannan kaupungin perusopetuksen sidosryhmäkuulemisessa esitetyt näkemykset perusopetuksen tuntijakoon esitetyistä muutoksista:

Oppimisen taitojen kannalta luku-, kirjoitus- ja laskutaitojen vahvistaminen ovat keskeisiä asioita ja on erittäin tarkoituksen mukaista, että näiden taitojen oppimiseen lisätään vuosiviikkotuntimäärää kaikille yhteisen opetuksen osalta äidinkielen ja kirjallisuuden sekä matematiikkaan.

On myös tarkoituksen mukaista, että äidinkielen ja kirjallisuuden sekä matematiikan vuosiviikkotuntimääriä kasvatetaan laajentamatta opetussuunnitelmaa ja oppiaineiden tavoitteita. Jotta tuntilisäysten hyöty perustaitojen vahvistamisessa kohdentuu oikein ja tasapuolisesti, kyseisten oppiaineiden kohdalla tulisi kuitenkin täsmentää mihin oppiaineiden opetussuunnitelman perusteiden tavoitteisiin aikaresurssi olisi syytä kohdentaa. Opetussuunnitelman perusteiden tarkentaminen olisi tarpeellista. Tähän toivotaan tutkimusperustaista tietoa kansallisista oppimistulosten arvioinneista.

Luku-, kirjoitus- ja laskutaitojen vahvistamisen tukemiseen tarvitaan täsmällistä metodista koulutusta opetushenkilöstölle osaamistason nostamiseksi. Koulutusten tulee perustua tutkimusperustaiseen tietoon ja ohjata opetushenkilöstöä käyttämään opetuksessaan pedagogisia

ratkaisuja, jotka sekä tukevat oppimisen perustaitoja, että vahvistavat oppilaiden motivaatiota äidinkieleen ja kirjallisuuden sekä matematiikkaan.

Esityksessä ehdotetaan äidinkielen ja kirjallisuuden opetuksen lisäämistä 2 vuosiviikkotunnilla vuosiluokilla 1-2. Ehdotamme, että oppiaineen vuosiviikkotuntien lisäykset kohdennettaisiin vuosiluokille 1 ja 3.

Vuosiluokille 1-2 äidinkieleen ja kirjallisuuteen on nykyisen tuntiasetuksen mukaisesti kohdennettu jo 14 vuosiviikkotuntia. Lisätunnin sijoittaminen vuosiluokalle 1 antaisi aikaa lukemisen oppimisen perustalle ja sujuvan lukutaidon kehittymiselle. Toisen lisätunnin sijoittaminen vuosiluokalle 3 puolestaan antaisi aikaa harjoituttaa lukusujuvuutta, lukemisen ymmärtämistä ja formaalia kirjoittamista. Näillä lisätuntien sijoituksilla äidinkielen ja kirjallisuuden vuosiviikkotuntimäärissä ei tulisi niin suurta eroavaisuutta siirryttäessä alkuopetuksesta vuosiluokalle 3, kuin esityksellä esitetyllä mallilla.

Esityksessä ehdotetaan matematiikan opetuksen lisäämistä 1 vuosiviikkotunnilla vuosiluokilla 3-6. Ehdotamme, että oppiaineen vuosiviikkotunnin lisäys kohdennetaan vuosiluokalle 2.

Vuosiluokille 1-2 matematiikkaan on nykyisen tuntijakoasetuksen mukaisesti kohdennettu vain 6 vuosiviikkotuntia. Lisätunnin sijoittaminen vuosiluokalle 2 olisi perusteltua, jotta vuosiluokalla pystyttäisiin panostamaan enemmän laskutaidon sujuvuuden ja luovan matemaattisen ajattelun vahvistamiseen. Oppiaineen keskeisistä sisällöistä erityisesti lukujen hajottamisen sujuvoittaminen, päässäälaskutaidon harjaannuttaminen ja kertolaskun käsitteen ymmärtäminen luovat perustan vuosiluokkien 3-6 tavoitteille.

On ollut perusteltua, että alaluokkien vuosiluokilla viikoittaiset tuntimäärät ovat olleet pienempiä. Alimmilla vuosiluokilla tarvitaan lyhyempiä koulupäiviä, jotta oppilaille jää aikaa palautumiseen, koulumatkoihin ja perheen yhteiseen aikaan sekä harrastuksiin. Lapsen tarpeiden kokonaisvaltainen huomioiminen koulupäivien pituuksia suunniteltaessa on tärkeää.

Esityksessä oppiaineiden vuosiviikkotuntimäärien ja vuosiluokkien viikkotuntimäärien lisäykset ovat kohtuullisia. On tarkoituksen mukaisempaa, että lisätunteja sijoitetaan alemmille vuosiluokille kuin vuosiluokille 7-9. Tuntimäärien lisäysten ohessa on kuitenkin huomioitava edellä mainitut oppiaineiden tavoitteiden täsmennykset, opetuksessa käytettävien pedagogiset ratkaisujen kehittäminen sekä opetushenkilöstön koulutus. Pelkät tuntimäärien lisäykset eivät vastaa osaamistason nostamistarpeeseen luku-, kirjoitus- ja laskutaidon osalta.

Heidi Laari

opetuspäällikkö, perusopetus

Hyvinvointi- ja sivistyspalvelujen toimiala

Lappeenrannan kaupunki

Routti Mari

Lappeenrannan kaupunki, opetustoimi

Laari Heidi

Lappeenrannan kaupunki - Hyvinvointi- ja sivistyspalvelujen toimiala,
perusopetus