

Asia: VN/15985/2024

## **Begäran om utlåtande om utkastet till regeringens proposition med förslag till lag om ändring av diskrimineringslagen**

### Remissinstansens utlåtande

**Ni kan skriva ert utlåtande i fältet nedan.**

Folkhälsans förbund rf tackar för möjligheten att avge ett utlåtande.

Vi understöder inte förändringen som syftar till att avskaffa skyldigheten att göra en likabehandlingsplan för varje verksamhetsställe.

I rapporten "Ändra föreställningar, bryt normen! Kön och jämställdhet i småbarnspedagogiken i Norden" skriven för Nordiska ministerrådet 2021 konstateras vikten av att arbetet görs på varje verksamhetsställe tillsammans med personalen, barnen och vårdnadshavarna för att få ett bra resultat. För att arbetet ska få långtgående strukturella effekter och kunna genomsyra hela den pedagogiska verksamheten, miljön, rummet och materialet är det enligt rapporten viktigt att arbeta strukturerat, så att jämställdhet integreras i hela verksamheten. Det här är svårt att göra, om planeringsarbetet inte görs på respektive verksamhetsställe.

På samma sätt behöver arbetet för att främja likabehandling göras av personalen inom småbarnspedagogiken på ett strukturerat sätt, så att jämlikhet främjas i varje möte med barnen och deras familjer, samt i utrymmen, materialen och i de dagliga rutinerna. Rasism och ojämlikhet förekommer redan inom småbarnspedagogiken och kan förebyggas genom ett välplanerat likabehandlingsarbete som genomsyrar hela verksamheten på ett strukturerat sätt. Förverkligandet av likabehandling kräver ett kontinuerligt arbete och metoder samt utvärdering och utveckling.

Ett allmänt dokument, som inte är förankrat och som inte baserar sig på den verkliga situationen på varje verksamhetsställe, får inte den effekt som behövs för att effektivt främja jämlikhet inom småbarnspedagogiken. På allmän nivå är det svårt att genomföra stegen som krävs i planeringsarbetet: en utredning av hur verksamheten påverkar olika grupper av människor, anvisningar och genomförande av utvecklingsåtgärder samt ett aktivt deltagande av både barn och

vårdnadshavare. Planering är en central del av ett systematiskt och effektivt arbete, som bör förverkligas så att det utgör en del av praktiken, det handlar inte om att öka onödig "byråkrati".

Vi har på arbetsfältet sett att en operativ likabehandlingsplanering har bidragit till att identifiera ojämlikhet och bidragit till att utveckla vardagen i småbarnspedagogiken till att bli mer jämlik.

I skolan, där den operativa jämställdhetsplanen görs på verksamhetsstället, medan utbildningsanordnaren ansvarar för likabehandlingsplanen har vi sett att det finns ett större intresse för att jobba med jämställdhet än med likabehandling. Vi ser det som viktigt att man inom småbarnspedagogiken aktivt integrerar och främjar även likabehandling i verksamheten.

På basen av detta anser vi att planen fortsatt skall göras för varje verksamhetsställe för att bättre motsvara behoven vid varje enhet och stöda personalen i deras arbete samt inkludera vårdnadshavare och barnen i arbetet i likabehandling.

Hagmark Viveca  
Folkhälsans förbund rf