



## Oulun yliopiston lausunto opetus- ja kulttuuriministeriön lausuntopyyntöön yliopistojen koulutusvastuiden muuttamista koskevista esityksistä

Viite: lausuntopyyntönnä 28.2.2020, VN/2837/2020, VN/2837/2020-OKM-1

Oulun yliopisto on tutustunut muiden yliopistojen tekemiin koulutusvastuiden muuttamista koskeviin esityksiin ja lausuu niistä seuraavaa:

### **Helsingin yliopiston esitys koskien terveystieteiden maisterin ja terveystieteiden tohtorin koulutusvastuuta**

Esityksessä uutta terveystieteen maistereiden ja tohtoreiden koulutusvastuuta perustellaan yhteiskunnallisella ja alueellisella HUS-Erva-työvoimatarpeella sekä mm. ammattikorkeakoulujen opettajatarpeilla. Perustelut ovat uskottavat, koska väestöpohjaltaan iso HUS-alue tarvitsee sekä terveydenhuollon palvelujärjestelmään että koulutusjärjestelmään ko. alan osaamista. Puolamme ko. koulutusvastuun muuttamista Helsingin yliopiston esityksen mukaisesti.

### **Itä-Suomen yliopiston esitys koskien logopedian, filosofian maisterin koulutusvastuuta**

Esityksessä logopedian koulutusvastuuta perustellaan alueellisella työvoimatarpeella. Uusi tutkinto-ohjelma vaatii esityksessä kuvatuksi kuitenkin suuria taloudellisia ponnistuksia, jotta tutkimusperustainen opetus ja sitä kautta valmistuneiden tuottamien puheterapiapalveluiden laatu voidaan taata. Tieteellisesti pätevän ja koulutusosaamista omaavan koulutushenkilökunnan sekä kokeneiden klinisten harjoittelujen ohjaajien rekrytoiminen tulee myös todennäköisesti olemaan haastavaa. Mikäli työvoimatarvetta ei ole mahdollista ratkaista muuten - esimerkiksi lisäämällä aloituspaikkoja nykyisissä logopedian tutkinto-ohjelmissa ja tiivistämällä nykyisten koulutusvastuuyliopistojen ja Itä-Suomen terveydenhuollon toimijoiden välistä yhteistyötä klinisten harjoittelujaksojen toteutuksessa, jolloin opiskelijat pääsevät tutustumaan alueeseen potentiaalisena työpaikkana - ymmärrämme kuitenkin Itä-Suomen yliopiston perustelut alueelliseen työvoimatarpeeseen vastaamiseen näkökulmasta.

Oulun yliopisto

PL 8000  
90014 Oulun yliopisto

[oulu.yliopisto@oulu.fi](mailto:oulu.yliopisto@oulu.fi)  
Puh 0294 480 000  
Fax 08 344 064

[www.oulu.fi](http://www.oulu.fi)

### **Jyväskylän yliopiston esitys koskien tekniikan koulutusalan, tieto- ja viestintätekniikka, tekniikan kandidaatti, diplomi-insinööri, tekniikan lisensiaatti ja tekniikan tohtorin koulutusvastuuta**



Jyväskylän yliopisto perustelee esitystään alan työvoimatarpeella ja se rakentuu paikallisen ammattikorkeakouluyhteistyön varaan. Niissä Suomen yliopistoissa, joissa on diplomi-insinöörikoulutusta tietotekniikan alueella, on myös muuta tekniikan alan koulutusta, johon tietotekniikka tukeutuu sisältöjen osalta. Siksi myös Jyväskylän yliopiston esityksessä kannattaisi vahvistaa tekniikan alan polyteknillistä ulottuvuutta, jolloin tekniikan alan koulutus rakentuisi useamman kuin yhden tutkinto-ohjelman varaan, esimerkiksi yhteistyöllä muiden tekniikan yliopistojen kanssa. Laadukkaan DI-tutkintokoulutuksen kehittäminen vaatii myös huomattavia kehityspanostuksia sekä opetus- ja tutkimushenkilöstön rekrytointia, jotta tieteellinen profiili, riittävät opetusresurssit ja sitä kautta valmistuneiden osaamisen laatu voidaan taata. Mikäli työvoimatarvetta ei ole mahdollista ratkaista muuten - esimerkiksi panostamalla nykyisen FM-koulutuksen kehittämiseen ja opintosuunnan muokkaamiseen siten, että valmistuvien profiili täyttää ohjelmistoalan osaajapulaa sellaisilla tietoyhteiskunnan alueilla, joille perinteiset insinööritieteet eivät suuntaudu - ymmärrämme kuitenkin Jyväskylän yliopiston perustelut alueelliseen työvoimatarpeeseen vastaamiseen näkökulmasta.

### **Lapin yliopiston esitys koskien kasvatustieteen alempaan ja ylempään korkeakoulututkintoon johtavaa erityispedagogiikan koulutusvastuuta**

Oulun yliopisto tuottaa nykyisin erityispedagogiikan koulutuksen Lapin yliopistolle ja tarjonta on suunniteltu yhteistyössä. Oulun yliopisto on edelleen valmis jatkamaan yhteistyöopintojen tarjoamista sekä kehittämään ja syventämään yhteistyötä. Erityispedagogiikka on yksi tärkeimmistä Oulun ja Lapin yliopiston välisen koulutusyhteistyön muodoista. Oulun yliopistolla on lisäksi valtakunnallisen erityistehtävänsä puitteissa saamenkielistä varhais- ja aineenopettajakoulutusta, jota on tarkoitus laajentaa ja muuttaa monimuotokoulutukseksi niin, että myös erityisopetuksen tarpeet tulevat huomioiduksi. Myös suunniteltu monimuotokoulutus, jolle OY on hakenut OPH:n JO-rahautusta helmikuussa 2020, mahdollistaa koulutuksen tarjoamisen laajalle maantieteelliselle alueelle sekä haja-asutusalueille. Emme näistä syistä näe tarpeelliseksi ko. koulutusvastuun myöntämistä esityksen mukaisesti vaan olemme valmiita jatkamaan pitkäjänteisestä kehittämistä yhteistyössä Lapin yliopiston kanssa.

### **Tampereen yliopiston esitys koskien erityisopettajakoulutusta, ylempi korkeakoulututkinto, kasvatustieteen maisteri sekä erilliset erityisopettajan opinnot**

Esityksessä koulutusvastuuta perustellaan erityisesti lukiolaisten kasvavalla ohjaustarpeella ja uusimuotoisella koulutuksella. Lukiolaisten ohjaamiseen ei kuitenkaan tarvita erityisopettajan kelpoisuutta. Koulutusvastuun muutosesityksessä jää myös avoimeksi, miten ehdotettu uusimuotoinen koulutus suhteutuu erityispedagogiikan kelpoisuusvaatimuksiin. Kelpoisuusasetuksen mukaan erityisopettaja on jo nyt kelpoinen opettamaan eri kouluasteilla. Esityksen perusteluiden ja sisällön luonnosmaisuuksien vuoksi siihen on vaikeaa ottaa kantaa.

Åbo Akademin tekemiin koulutusvastuun muutosesityksiin (juridik, farmaci)  
emme ota kantaa.

Rehtori

Jouko Niinimäki



Hallintojohtaja

Essi Kiuru

TIEDOKSI  
Oulun yliopiston intranet Notio