

VN/2837/2020

**Lausunto Jyväskylän yliopiston esityksestä uudeksi koulutusvastuiksi**

Tekniikan akateemiset TEK ry. lausuu Jyväskylän yliopiston esityksestä kunnioittavasti seuraavaa.

Suomen korkeakouluja on toistakymmentä vuotta ohjattu muodostamaan koulutuksen ja tutkimuksen kannalta riittävän suuria kokonaisuuksia, jotta pienen maamme resurssit voidaan käyttää mahdollisimman tehokkaasti. Tekniikan alan yliopistot ovat olleet tässä työssä ahkeria, vaikka tekemistä vielä onkin. Ne ovat pyrkineet viisaaseen työnjakoon ja kehittämään kukin omia vahvuuksiaan. Tekniikan alan sisäinen yhteistyö on viime vuosina kehittynyt erityisesti koulutuksen saralla.

Jyväskylän yliopiston esitys tuntuu tätä taustaa vasten hieman oudolta. Tuoreen KARVIN koulutusala-arvioinnin mukaan “tekniikan korkeakoulutuksen kokonaisuus on suuresta alueellisesta kattavuudesta johtuen sirpaleinen”. JY:n esitys nimenomaan lisäisi tätä sirpaleisuutta. KARVIN arvioinnissa myös todetaan, että “toiminnassa on vaikeaa saada aikaan kriittistä osaamismassaa”, mikä on ollut juurisyy korkeakoulukentän rakenteelliselle kehittämiselle tähän mennessä. Esityksen mukaisella muutoksella luotaisiin uusi, suhteellisen pieni koulutusohjelma erilleen muusta tekniikan alan koulutuksesta.

Tulevien korkeakoulutettujen näkökulmasta kyse on ennen kaikkea koulutuksen laadusta. Diplomi-insinöörien koulutukselle on tyyppillistä opinnoista saatava polytekninen osaaminen ja tiivis yhteistyö muiden tekniikan alojen kanssa. JY:n esityksen mukainen uusi koulutus olisi näiltä osin riippuvainen muiden tekniikan yliopistojen kanssa tehtävästä yhteistyöstä. On epäselvää, miten uusi koulutus ratkaisevalla tavalla eroaisi vanhasta, jos puitteet säilyvät käytännössä samana.

Joustavia tapoja koulutuksen toteuttamiseen nykyisten yliopistojen yhteistyönä on kehitetty FITech-verkostoyliopiston puitteissa. Jyväskylän yliopisto liittyi vastikään FITech-verkostoon. Alustamaisesta koulutuksen toteutuksesta on saatu hyviä kokemuksia, ja yhteistyön syventyessä FITech-verkoston mahdollisuudet ja koulutuksen laatu kehittyvät jatkuvasti.

On selvää, että teknologian ja yhteiskunnan muuttuessa myös diplomi-insinöörien koulutus muuttuu. Olisikin syytä tarkastella diplomi-insinöörin tutkintonimikkeen sisältöä ja tarkoitusta kansallisessa mittakaavassa, kaikkien alan korkeakoulujen ja sidosryhmien kesken. Samalla voitaisiin ruotia myös tekniikan korkeakoulutuksen tilaa yleensä ja luoda yhteistyössä kansallisen tason suuntaviivat tekniikan korkeakoulutuksen kehittämiselle Suomessa.

Tekniikan akateemiset TEK ry.

Jari Jokinen  
Toiminnanjohtaja

Lisätietoja:

Toiminnanjohtaja Jari Jokinen, [jari.jokinen@tek.fi](mailto:jari.jokinen@tek.fi), 0400 914 839

Osaamispolitiikan asiantuntija Tapio Heiskari, [tapio.heiskari@tek.fi](mailto:tapio.heiskari@tek.fi), 040 706 2254