



Suomen Oppisopimusosajaat ry

22.9.2020

Suomen Oppisopimusosajaat ry, hallitus kiittää mahdollisuudesta lausua luonnoksesta opetus- ja kulttuuriministeriön asetukseksi ammatillisen koulutuksen rahoitusperusteista.

Esitämme huomioina seuraavia asioita:

1 §. Opiskelijavuoteen kuuluvat päivät

Säännöstä ehdotetaan muutettavaksi siten, että lomajaksoa koskevasta aikarajasta luovuttaisiin. Jatkossa kaikki koulutuksen järjestäjän päättämät lomajaksot vähennettäisiin opiskelijavuoteen kuuluvista päivistä lomajakson kestosta riippumatta. Koulutuksen järjestäjän tulisi tallentaa kaikki lomajaksot Koski-tietovarantoon.

Koulutuksen järjestäjän päättämällä lomajaksolla tarkoitetaan sellaista ajanjaksoa, jolloin koulutuksen järjestäjä ei tarjoa opiskelijalle mahdollisuutta osaamisen hankkimiseen, kuten etukäteen ilmoitettua joului-, talvi- tai kesäloma-aikaa. Nykytilaa vastaavasti opiskelijavuoteen kuuluvaksi luettaisiin opiskelijan omat henkilökohtaiset lomajaksot tai hyväksyttävään syyhyn, kuten sairauteen perustuvat poissaolot, ellei opiskelijan opiskeluoikeutta ole ammatillisesta koulutuksesta annetun lain säännösten perusteella tältä ajalta keskeytetty.

Pyydämme selkeyttämään opiskelijan oman henkilökohtaisen lomajakson määrittelyä niin, että se sisältää myös oppisopimusopiskelijoiden lomajaksot oppisopimuksen aikana.

5 §. Tutkintotyyppien ja oppisopimuskoulutuksena järjestettävän koulutuksen painokertoimet

Arvioimme porrastustekijöiden muuttumisessa ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa syntyvän elinikäisen oppimisen, ammattitaidon syventämisen ja laajentamisen mahdollisuuksien ja motivaation kannalta heikennystä, jolla voi olla vaikutusta koulutuksen houkuttelevuuteen ja työnantajien koulutuskorvauksiin, jotka ovat jo nykyisellään vähäisiä.

Ammatti- ja erikoisammattitutkintojen yksikköhintojen alentaminen voi heijastua rahoituksen vähenemiseen paineena kasvattaa opiskelijamaksuja. Työllistävässä oppisopimuskoulutuksessa

ammattitutkintojen osalta opiskelijamaksut voivat olla jo nykyisellään este koulutukseen hakeutumiseen.

18 §. Opiskelijapalautteen painotus ja laskenta

Miten huomioidaan se, että laajennetun oppisopimuskoulutuksen järjestämistehtävän opiskelijoilta on haasteellista saada palautetta? Opiskelijat eivät välttämättä hahmota arvioivatko varsinaista koulutuksen järjestäjää, joka on koulutuksen hankkinut vai oppilaitosta, jossa opiskelevat. Tämä vaikuttaa isojen koulutuksen järjestäjien vastausprosenttiin, jos näitä opiskelijoita on paljon.

20 §. Työpaikkakyselyn palautteen kerääminen

Pyydämme huomioimaan, että on tärkeää yhdenmukaistaa ja päättää työpaikkakyselyyn lähettämässä työnantajätiedon kirjoitusasusta. Näin välttyttäisiin tilanteesta, jossa kyseisellä työpaikalla voi olla useita erilaisia kirjoitusasuja ja muodostuu erillinen vastauslinkki jokaisen erilaisen kirjoitusasun perusteella.

Suomen Oppisopimusosajat ry, hallituksen puolesta

22.9.2020

Virpi Spangar, hallituksen puheenjohtaja