

<b>Turun kaupunki</b>	§	<b>Päätöspöytäkirja</b>	1
Sivistystoimiala Toimialajohtaja	53	23.09.2020	

---

9443-2020 (03.00)

## **Lausunto luonnoksesta asetukseksi ammatillisen koulutuksen rahoituksen laskentaperusteista**

Kaupunginsihteeri Merja Jokela 10.9.2020:

Opetus- ja kulttuuriministeriö on pyytänyt Turun kaupungilta lausuntoa luonnoksesta opetus- ja kulttuuriministeriön asetukseksi ammatillisen koulutuksen rahoituksen laskentaperusteista.

Asetusluonnoksessa esitetään tarkistettavaksi ammatillisten tutkintojen kustannuskertoimia vuosien 2018-2019 toteutuneiden kustannusten perusteella. Lisäksi asetuksessa ehdotetaan tarkennettavaksi opiskelijavuosien laskentaa ja opiskelijapalautteen keräämistä koskevia säännöksiä sekä lisättäväksi asetukseen työelämäpalautta koskevat säännökset.

Lausunto on pyydetty toimittamaan viimeistään 21.9.2020. Sivistystoimiala on valmistellut ehdotuksen Turun kaupungin lausunnoksi.

Liite 1	Ehdotus Turun kaupungin lausunnoksi luonnoksesta opetus- ja kulttuuriministeriön asetukseksi ammatillisen koulutuksen rahoituksen laskentaperusteista
---------	---

Toimialajohtaja Timo Jalonen:

**Päätös** Päätin antaa opetus- ja kulttuuriministeriölle liitteenä 1 olevan lausunnon.

Timo Jalonen  
Toimialajohtaja

Jakelu

laus Opetus- ja kulttuuriministeriö  
tied Kaupunginhallitus  
tied Sivistystoimiala, ammatillinen koulutus  
tied Jokela Merja

## Liite 1

Lausunto opetus- ja kulttuuriministeriön luonnoksesta asetukseksi ammatillisen koulutuksen rahoituksen laskentaperusteista

Opetus- ja kulttuuriministeriö on kirjeellään 28.8.2020 (VN/18706/2020-OKM-1) pyytänyt lausuntoa luonnoksesta asetukseksi ammatillisen koulutuksen rahoituksen laskentaperusteista. Luonnos sisältää useita muutoksia nykyiseen asetukseen verrattuna. Oheisessa lausunnossa nostamme toimintamme kannalta olennaisimpia havaintoja.

### **Opiskelijavuosilaskenta ja painokertoimet**

#### **1 § Opiskelijavuoteen kuuluvat päivät**

Luonnoksessa esitetään muutettavaksi opiskelijavuoteen kuuluvien päivien laskentaa koulutuksen järjestäjän päättämien lomajaksojen osalta. Nykyisessä laissa opiskelijavuoteen kuuluvat päivät kuuluvat laskentaan, siltä osin, kun ne eivät ylitä yhtäjaksoisesti 4 viikkoa. Luonnoksessa kaikki päätetyt lomajakset esitetään poistettavaksi laskennasta. Oppilaitoksen työvuosi ei enää toimi kuten aikaisemmin, eli että kaikki opiskelijat ovat lomalla samaan aikaan, vaan oppilaitoksen tiloja ja laitteita pyritään käyttämään mahdollisimman tehokkaasti ympäri vuoden. Opiskelijoiden ja koulutusryhmien lomajakset vaihtelevat. Miten määritellään lomajaksosta päättäminen, koko organisaatiotasoisesti, ryhmäkohtaisesti, yksilöllisesti? Menettely lisäisi runsaasti hallinnollista työtä oppilaitoksessa.

#### **2 § Tutkintojen ja muun koulutuksen painokertoimet**

Luonnoksessa kustannusryhmien painokertoimia on alennettu 1. kustannusryhmää lukuun ottamatta, osassa vähennykset ovat merkittäviä. Tutkintojen sijoittumisessa kustannusryhmiin on tehty muutoksia, valtaosa perustutkinnoista on nyt 3. kustannusryhmässä, mikä on positiivinen asia. Alojen ja tutkintojen kustannusvaikutukset on otettu luonnoksessa huomioon nykyistä asetusta paremmin.

#### **5 § Tutkintotyyppien ja oppisopimuskoulutuksena järjestettävän koulutuksen painokertoimet**

Perus- ja suoritusrahoituksessa perustutkinnon painokerroin on ennallaan ja ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa kerrointa on hieman korotettu, mikä on positiivinen ehdotus.

Perusrahoituksessa oppisopimuksella toteutettavan koulutuksen painokertoimeksi esitetään 1 kaikilla tutkintotasoilla, mikä on myös kannatettava muutos.

#### **6 § Maksuttoman koulutuksen painokerroin**

Oppivelvollisuuslain mukaisen maksuttoman koulutuksen painokertoimeksi esitetään 0,052. Painokerroin vaikuttaa melko alhaiselta, tietäen maksuttomuudesta tulevat kustannusvaikutukset koulutuksen järjestäjälle.

#### **7 § Erityisen tuen järjestämisen korotuskertoimet**

Erityisen tuen järjestämisen korotuskertoimia esitetään alennettavaksi, tutkintokoulutuksessa 0,53:sta 0,5:een ja valmentavassa koulutuksessa 0,9:stä 0,64:ään. Erityisesti valmentavan koulutuksen osalta vähennysehdotus on merkittävä. Opiskelijoiden tukitarpeet ovat kasvamassa, jolloin myös kustannukset eivät tule alenemaan.

#### **9 § Henkilöstökoulutuksen, työvoimakoulutuksen ja vankilaopetuksen järjestämisen kertoimet**

Erityisesti työvoimakoulutuksen ja vankilaopetuksen kertoimien merkittävä alentaminen ei vastaa niiden toteuttamisesta aiheutuvia kustannuksia. Työvoimakoulutuksen muutos 0,35 – 0,25 ja vankilaopetuksen 0,9 – 0,64.

Kaiken kaikkiaan painokertoimia, joiden avulla on tarkoitus varmistaa tuen tarpeessa olevien koulutuksen palvelut, ollaan alentamassa. Lisäksi luonnoksessa ei ole otettu vielääkään huomioon maahanmuuttajien erityistarpeita.

### **Vaikuttavuusrahoitus, palautteet**

#### **16 § Opiskelijapalautteen kerääminen**

Luonnoksessa oleva esitys siitä, että opetushallitus lähettää palautekyselyt opiskelijoille, on kannatettava ehdotus. Opiskelijapalautteiden saamisessa on kuitenkin haasteita, aloituskyselyn vastauksia saadaan parhaiten opettajajohdoisesta toteuttavissa luokkatilanteissa. Sen sijaan päättökysely jää täysin opiskelijan oman aktiivisuuden varaan.

#### **19 § Työelämäpalautteen kohderyhmät**

Luonnoksessa esitetään kahden eri palautteen keräämistä työelämästä: työpaikkakysely ja työpaikkaohjaajakysely. Emme kannata erillistä työpaikkakyselyä. Työelämää ei tule rasittaa liiallisilla kyselyillä. Työpaikkaohjaajille kohdennettu kysely on tärkeä oppilaitoksen saama käytännön palaute, jolla voimme kehittää perustoimintaamme ja sen laatua. Palautteiden saaminen on osaltaan haastavaa työpaikkojen omien kiireiden vuoksi. Lisäksi on aloja ja ammatteja, joissa henkilöitä ei välttämättä tavoita sähköisillä välineillä, eikä kaikilla työpaikoilla ole edelleenkään esim. sähköposteja kaikille henkilöstöryhmille.

#### **20 § Työpaikkakyselyn palautteen kerääminen**

Työpaikkakyselyn toteuttaminen vastuutetaan luonnoksessa koulutuksen järjestäjälle. Kevään työelämässä oppimisen jaksojen palaute tulisi koota heinäelokuussa, jona aikana valtaosa yritysten ja oppilaitoksien henkilöstöstä on vuosilomalla heinäkuussa. Elokuu taas on oppilaitoksissa hyvin kiireistä aikaa yhteishaun kautta tulevien uusien opiskelijoiden aloittaessa opintonsa.

### **Lausunnon keskeinen sisältö**

- Opiskelijavuosilaskennan muutos heikentää merkittävästi opiskelijavuosien kertymistä.
- Pääsääntöisesti eri kertoimia esitetään alennettavaksi, myös erityisesti niiden opiskelijoiden kohdalla, joiden tukitarpeet ovat suurimmat, erityinen tuki valma.
- Vieraskielisten koulutuksen kustannuksia ei ole huomioitu luonnoksessa.
- Maksuttoman koulutuksen painokerroin on alhainen.
- Työelämästä tulee riittää yhden palautteen, työpaikkaohjaajien kysely.