

Opetus- ja kulttuuriministeriö
Kirjaamo@minedu.fi

Pvm
2.10.2013

Nro
919/0/52/2013
Viite:
OKM 47/040/2013
19.8.2013

Asia:

OKM lausuntopyyntö korkeakoulutettujen uutta erikoistumiskoulutuksen kokonaisuutta valmistelevan työryhmän muistiosta

Jyväskylän yliopisto ilmoittaa lausuntonaan korkeakoulutettujen uutta erikoistumiskoulutuksen kokonaisuutta valmistelevan työryhmän muistiosta kunnioittavasti seuraavan.

Erikoistumiskoulutuksen käsite ja niiden toteuttamiseen liittyvät ehdot jäävät esityksessä vielä osin epämääräisiksi ja kaipaisivat selkiyttämistä. Jyväskylän yliopisto suhtautuu kuitenkin esitykseen periaatteessa myönteisesti, koska yliopisto näkee siinä monia positiivisia elementtejä:

- Esitys korostaa koulutusten suunnittelua työ- ja elinkeinoelämän kanssa. Tämä lisää erikoistumiskoulutusten työelämärelevanssia ja samalla niiden arvostusta työmarkkinoilla.
- Erikoistumiskoulutukset tarjoavat relevantin mahdollisuuden hankkia työelämäosaamista, joka vapauttaa tutkintokoulutuksen opiskelijapaikkoja korkeakoulututkintoon tähtääville opiskelijoille.
- Esitetyn kaltaiset erikoistumiskoulutukset avaavat nykyistä joustavampia mahdollisuuksia yhdistää koulutusten toteuttamiseen erilaisia rahoitusmahdollisuuksia. Kannatettavaa on erikoistumiskoulutuksessa suoritettavien opintopisteiden huomioiminen korkeakoulujen laskennallisissa rahoitusmalleissa sekä opetus- ja kulttuuriministeriön tuki uuden erikoistumiskoulutuksen käynnistämismahdollisuudessa. Suurena opettajankouluttajana Jyväskylän yliopisto pitää erityisen myönteisenä sitä, että tutkinnon suorittamisen jälkeen tehtävät opettajankoulutuksen

erilliset opinnot eivät enää olisi nykyiseen tapaan maksuttomia opintoja, jos yliopistojen toiminnasta perittävistä maksuista annetun asetuksen 2 §:n 2 mom kumotaan. Kysyntää opettajankoulutuksen opinnoille, varsinkin pedagogisille opinnoille ja perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisille opinnoille tutkinnon suorittamisen jälkeen olisi runsaasti. Mikäli opinnoille voidaan määritellä kustannukset selvästi kattava hinta, mahdollistaisi se opintojen järjestämisen nykyistä laajemmin. Jyväskylän yliopisto on toki tähänkin saakka halunnut kantaa vastuunsa maan johtaviin opettajankouluttajiin kuuluvana yliopistona, mutta tosiasia on, ettei rahoitusmallin kautta tullut opintopisteille perustuva rahoitus ole tarjonnut kuluja peittävää riittävää ansaintaa. **Kaiken kaikkiaan Jyväskylän yliopisto tukee voimakkaasti tutkinnon jälkeen suoritettavien opettajankoulutuksen erillisten opintojen saattamista erikoistumiskoulutusten piiriin.**

Jyväskylän yliopisto haluaa kuitenkin tuoda esille myös joitakin esitykseen liittyviä mahdollisia ongelmia ja jatkokehittämistarpeita. On huolehdittava, ettei järjestelmästä pääse muodostumaan liian byrokraattista, raskasta ja hallintoa lisäävää. Verkostomaisen toimintamallin kehittäminen korkeakoulujen yhteistyönä ja yhteistyössä työelämän kanssa edellyttää korkeakouluilta varsin merkittäviä suunnitteluresursseja, joihin on syytä varautua. Lisäksi opiskelijavalintojen järjestäminen, opetussuunnitelmatyö sekä korkeatasoisen ja osaavan opetus- ja ohjaushenkilöstön varmistaminen vaatii korkeakouluilta erityisesti alkuvaiheessa paljon asiantuntijatyötä. Sellaisten organisatoristen rakenteiden ja toimintamallien luominen, jotka samalla tekevät järjestelmästä sekä ennustettavan että mahdollisimman joustavan on haasteellista.

Osa yliopistojen erikoistumiskoulutuksista on toteutettu osana ammatillista lisensiaatintutkintoa (psykologian ja sosiaalityön erikoistumiskoulutus). Yliopistojen kannalta ongelmana on ollut ko. koulutusten ansaintalogiikka, koska laajat 120 opintopisteen koulutukset eivät ole olleet osa yliopistojen rahoitusmallia. Jyväskylän yliopisto pitää tärkeänä, että jatkotyössä selvitetään, miten nämä koulutukset voitaisiin tulevaisuudessa toteuttaa esityksen mukaisena erikoistumiskoulutuksena kelpoisuusvaatimukset huomioiden.



Matti Manninen
Rehtori