



Opetus- ja kulttuuriministeriö
(kirjaamo@minedu.fi)

LAUSUNTO

27.9.2013

TEM/1841/00.06.01/2013

Viite: Opetus- ja kulttuuriministeriön lausuntopyyntö korkeakoulutettujen uutta erikoistumiskoulutuksen kokonaisuutta valmistelevan työryhmän muistiosta (OKM:n työryhmämuistioita ja selvityksiä 2013:7).

Pyydettyinä lausuntona työ- ja elinkeinoministeriö toteaa seuraavaa:

Työ- ja elinkeinoministeriöllä ei ole huomautettavaa korkeakoulutettujen uutta erikoistumiskoulutuksen kokonaisuutta valmistelevan työryhmän muistiossa esitettyihin säädösmuutoksiin ja toimenpide-ehdotuksiin.

Työryhmän esitys säädösmuutoksista kokonaisuutena merkitsee käytännössä sitä, että kunhan järjestettävä erikoistumiskoulutus lukeutuu korkeakoulun koulutustehtävään, se voi sitä toteuttaa. Koulutuksen järjestämisessä on oltava työ- ja elinkeinoelämän 'tilaus', yhteistyö koulutuksen suunnittelussa. Koulutuksen säätely jää sinänsä korkeakoulun/koulujen itsensä päätettäväksi ja myös niiden yhteistyötä korostavaksi.

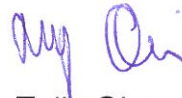
TEM pitää tärkeänä - erityisesti yksilön näkökulmasta - että ennen koulutuksen alkua aiempi osaaminen suhteessa tavoitteisiin tunnistetaan ja tunnustetaan. Vasta sen pohjalta laaditaan henkilökohtainen oppimissuunnitelma. Tavoitteen toteutumisella säästetään merkittävästi niin yksilön kuin yhteiskunnankin resursseja. Aiemmin opitun tunnistamisen ja tunnustamisen menettelyjä tulisi TEM:n mielestä kehittää niin, että tunnustaminen olisi mahdollisimman yhdenmukaista koko maassa.

Työnantajan ja elinkeinoelämän näkökulma erikoistumiskoulutuksen suunnittelussa on tärkeä. Erikoistumiskoulutuksilla voidaan vastata työelämän ja korkeakoulujen yhdessä määrittämiin osaamisen kehittämisen tarpeisiin, minkä vuoksi on välttämätöntä, että erikoistumiskoulutukset perustuvat myös työelämässä tarvittavan asiantuntijuuden ja sen kehittämisen tarpeeseen. Työryhmän esittämä perusteltu tavoite edellyttää TEM:n mielestä korkeakoulujen ja elinkeinoelämän vuorovaikutuksen tiivistämistä ja yhteyksien säännöllisyyttä.

Työryhmä toteaa, että erikoistumiskoulutuksen laajuuden on perustuttava työelämän ja korkeakoulutettujen osaamistarpeisiin. Koulutuksen ja tutki-

muksen kehittämissuunnitelmassa vähimmäislaajuudeksi on asetettu 30 opintopistettä, mikä laajuusvaade on nyt viety ehdotukseen säädösmuutoksesta. TEM kannattaa sitä. Vähintään 30 opintopisteen laajuuden voidaan katsoa mahdollistavan sellaisen erikoistumiskoulutuksen, joka on uskottava.

Ylijohtaja



Tuija Oivo

Kehitysjohtaja



Heikki Ravantti